

PROGRAMA DIPLOMADO INNOVACIÓN TERRITORIAL APLICADA

Antofagasta, 10 de abril de 2014

INDICE

1- FUNDAMENTOS	3
1.1- Objetivo General	3
1.2- Objetivos Específicos	3
1.3- Descripción	4
1.4- Cronograma	5
2- PLAN DE ESTUDIO	6
2.1- Malla Curricular.....	6
2.2- Programa de cada asignatura o actividad.....	7
3- RECURSOS ACADEMICOS	47
3.1- Lista de relatores	47
3.2- Currículo abreviado de cada relator.....	48
3.3- Infraestructura y Equipamiento.....	57
4- REGLAMENTO DEL PROGRAMA	58
4.1- Requisitos de ingreso.....	58
4.2- Normas de Evaluación.....	62

1- FUNDAMENTOS

1.1- Objetivo General

Apoyar el fortalecimiento de las capacidades de gestión integrada, de carácter público-privado, de los procesos de innovación para el desarrollo económico regional sostenible, en concordancia con la ERD y la ERI de la Región de Antofagasta.

1.2- Objetivos Específicos

- A) Desarrollar, al alero de una red de expertos, el diseño, contenido y materiales educativos para la formación de capital humano en innovación y desarrollo territorial atingentes a la Región de Antofagasta.
- B) Formar agentes de innovación entre operadores de iniciativas innovadoras en red, y decisores de políticas ligados a iniciativas de innovación y desarrollo productivo sostenible a través de un Diplomado en Innovación Territorial Aplicada.
- C) Fortalecer las capacidades y habilidades de las mejores propuestas de innovación regional y desarrollo territorial, planteadas por los alumnos, a través de un Fondo de Innovación.

1.3- Descripción

El presente proyecto plantea el desarrollo de un Diplomado, elaborado y ejecutado por el Instituto de Políticas Públicas (IPP) de la Universidad Católica del Norte junto al Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la experiencia generada por el proyecto BID/FOMIN denominado CONECTA/DEL. El Diplomado estará dirigido a formar en innovación y desarrollo territorial a personas de nivel directivo y técnico, insertas en empresas (mi-PyMES y otras), organizaciones sociales, universidades e instituciones públicas que se encuentren llevando a cabo esfuerzos e iniciativas innovadoras relacionadas con los lineamientos estratégicos y de prioridad regional.

Cabe destacar que el alcance del concepto de Innovación Territorial Aplicada se refiere principalmente al proceso de instalación y desarrollo de capacidades en los agentes de innovación de la Región de Antofagasta, a través de la adaptación permanente a las características del territorio en cuanto a sus condiciones, actores y oportunidades.

Además del Diplomado, el presente proyecto contempla un Fondo de Innovación, para impulsar las mejores iniciativas de innovación y desarrollo productivo sostenible, que desarrollen sus alumnos a lo largo del proceso teórico.

El fondo de innovación, contempla el financiamiento de asesorías específicas expertas para potenciar el desarrollo de aquellas iniciativas (de tres a seis iniciativas), que sean elegidas como las mejores, según los criterios de elegibilidad y priorización establecidos por el IPP-UCN y el BID.

1.4- Cronograma

La diplomatura tendrá un total de 132 horas académicas, todas ellas presenciales, las cuales están distribuidas en jornadas de viernes y sábado, cada 15 días que se dictarán a lo largo de 6 meses, del 23 de mayo al 11 de octubre del 2014.

El Diplomado está constituido por 11 unidades, cada uno de ellos tiene una duración de 12 horas, compartidos en dos días, viernes medio día, de 15:00 a 20:00 horas, y el sábado todo el día, mañana de 09:00 a 13:00 horas y tarde de 15:00 a 18:00 horas, con sus respectivos recreos.

DIPLOMADO INNOVACIÓN TERRITORIAL APLICADA **Instituto de Políticas Públicas - Universidad Católica del Norte**

	Nombre Unidad	Fecha
Unidad 1	Innovación y Territorio	23 y 24 de Mayo
Unidad 2	Territorio y desarrollo	06 y 07 de Junio
Unidad 3	Sistemas Económicos Territoriales	20 y 21 de Junio
Unidad 4	Sustentabilidad e Innovación: Desafíos y Oportunidades	04 y 05 de Julio
Unidad 5	Competencias y Habilidades de Gestión para la Innovación	18 y 19 de Julio
Unidad 6	Elaboración y Gestión de Proyectos de Innovación	01 y 02 de Agosto
Unidad 7	Redes de Innovación I: Construcción de Redes y Pactos	22 y 23 de Agosto
Unidad 8	Redes de Innovación II: Mapas, Actores y Agentes de Innovación	29 y 30 de Agosto
Unidad 9	Institucionalidad para la innovación	21 y 13 de Sept
Unidad 10	Región Soñada, Innovación Requerida	26 y 27 de Sept
Unidad 11	Postulación y Selección de Proyectos al Fondo de Innovación del Diplomado ITA	10 y 11 de Octubre

HORARIOS	
Viernes	Sábado
15:00 - 20:00	09:00 - 13:00 / 15:00 - 18:00
5 Hrs.	7 Hrs.
Nº horas por unidad	12
Cantidad de unidades	11
Total horas Diplomado	132

2- PLAN DE ESTUDIO

2.1- Malla Curricular: El programa está estructurado curricularmente en cuatro módulos

Módulo 1 Sistemas Regionales de Innovación y Desarrollo Territorial		Módulo 2 Métodos y Herramientas para la Innovación		Módulo 3 Planificación de la innovación y Desarrollo Territorial		Módulo Transversal Formulación de Proyectos de Innovación
Unidad 1: Innovación y Territorio	9 hrs	Unidad 5: Competencias y Habilidades de Gestión para la Innovación	9 hrs	Unidad 9: Institucionalidad para la Innovación	9 hrs	TALLERES
Unidad 2: Territorio y Desarrollo	9 hrs	Unidad 6: Elaboración y Gestión de Proyectos de Innovación	9 hrs	Unidad 10: Región Soñada, Innovación Requerida	9 hrs	
Unidad 3: Sistemas Económicos Territoriales	9 hrs	Unidad 7: Redes de Innovación I: Construcción de Redes y Pactos	9 hrs	Unidad 11: Postulación y Selección de Proyectos al Fondo de Innovación del Diplomado ITA	9 hrs	
Unidad 4: Sustentabilidad e Innovación: Desafíos y Oportunidades	9 hrs	Unidad 8: Redes de Innovación II: Mapas, Actores y Agentes de Innovación	9 hrs			
Total horas Módulo: 36		Total Horas Módulo: 36		Total Horas Módulo: 27		

2.2- Programa de cada asignatura o actividad

SIMBOLOGIA DE LOS COLORES

**SEMINARIO DE APERTURA
Y SEMINARIO DE CIERRE DEL DIPLOMADO**

**MÓDULO I
SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACION Y DESARROLLO TERRITORIAL**

**MÓDULO II
METODOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACION**

**MÓDULO III
PLANIFICACION DE LA INNOVACION Y DESARROLLO TERRITORIAL**

**MÓDULO TRANSVERSAL
FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION**

MÓDULO I
SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACION Y DESARROLLO TERRITORIAL

UNIDAD 1 INNOVACION Y TERRITORIO

Esta unidad busca explorar, de acuerdo a la experiencia acumulada, la construcción de sistemas regionales para la innovación y cómo ocurren los procesos innovativos en un territorio.

Cuáles son las condiciones y los procesos que alimentan y ponen en sinergia fuerzas innovativas en una Región. Se pone especial acento en identificar los tipos de entornos y relaciones sociales e institucionales que hacen de condiciones propicias y facilitadoras para el desarrollo de un sistema regional de innovación sustentable en el tiempo.

Se busca mostrar que las motivaciones y los campos de un sistema regional de innovación son diversos y abarcan lo privado y lo público, lo económico y lo social y siempre suponen relaciones con otros. Buscará mostrar también que sobre esas condiciones locales o regionales se puede actuar a través de iniciativas sociales o políticas públicas de tal forma de mejorar el entorno y las relaciones para orientaciones innovativas.

Objetivo: contribuir a que los/las participantes amplíen su comprensión acerca de las condiciones que facilitan que un territorio o región generen un sistema regional de innovación; como resultado de la interacción entre saberes y creaciones de diversos actores en un contexto territorial localizado y globalizado específico, y no sólo como ejercicio de creatividad individual con reconocimiento de mercado. Ello, aprovechando los aprendizajes que surgen de la experiencia internacional y considerando las nociones ampliadas actualmente vigentes acerca de lo que son la construcción de entornos para la innovación. Así como reconociendo el grado de presencia de dichos condiciones en la Región de Antofagasta, tanto en su historia, como en el contexto de tendencias globales en que se inserta. En particular, identificando aquellos factores que pueden ser parte de sus fortalezas y oportunidades para enfrentar los desafíos que en este ámbito se proponga.

Método de trabajo: La unidad será precedida por un Seminario abierto a la Comunidad Regional, con la participación como panelistas de autoridades universitarias, nacionales, regionales y, expertos internacionales en temas de innovación y desarrollo, especialmente invitados (BID/OCDE). Dichos expertos, junto a docentes directivos del Diplomado, abordarán los temas de innovación y territorio en clases interactivas con los y las participantes, para rescatar con ellos y ellas las especificidades de la Antofagasta como una región con potencial de innovación para un desarrollo sustentable. Concluida la fase lectiva, se inicia el ciclo de talleres orientado a la construcción de proyectos de innovación por parte de los y las participantes, a cargo de un equipo especializado en la materia.

PROGRAMA

Fecha: 23 y 24 de Mayo			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Viernes	SEMINARIO INAUGURAL		
	09:00-13:00	Seminario de lanzamiento del Diplomado “DESAFIOS DE UN SISTEMA REGIONAL DE INNOVACION”	José Enrique Garcilazo, OECD
			Alejandro Guillier, Senador
			Claudio Maggi, Director Corporación de Desarrollo Santiago.
			Eduardo Bitrán, Vicepde CORFO/ Luis Felipe Cespedes, Ministro de Economía, Fomento y Turismo.
			Valentín Volta, Intendente
			Jorge Tabilo, Rector UCN
			María Cecilia Hernández, vicerrectora UCN
			Koldo Echebarría, Representante BID
	MÓDULO I		
UNIDAD 01: INNOVACION Y TERRITORIO			
15:00-15:30	Introducción al diplomado: territorio (sus recursos y su gente), innovación y desarrollo. Aplicación de Encuesta Inicial de Percepciones	Cristián Rodríguez, Director IPP-UCN	
15:30-17:30	La innovación como factor de competitividad, de transformación institucional y de mejoramiento de la calidad de vida: potencialidades y limitaciones (1): Chile y sus regiones, en el contexto mundial.	Claudio Maggi	
17:30-18:00	Descanso / Café.		

¹ Razones de Estado, de Mercado y/o de Sociedad que fundamentan la necesidad y conveniencia de la innovación.

	18:00-20:00	La innovación como factor de competitividad, de transformación institucional y de mejoramiento de la calidad de vida: potencialidades y limitaciones ⁽²⁾ : Europa y América Latina, en el contexto de la pre y actual crisis europea.	José Enrique Garcilazo
Sábado	09:00-11:00	Innovación y Sistemas Territoriales (Regionales) de Innovación: posibles aprendizajes para la Región de Antofagasta extraíbles de casos y experiencias internacionales	José Enrique Garcilazo
	11:00-11:30	Descanso / Café.	
	11:30-13:30	Innovación y Sistemas Territoriales (Regionales) de Innovación: desafíos nacionales y regionales pendientes en el caso de Chile.	Claudio Maggi
	13:30-15:00	Descanso / Almuerzo	

Sábado	SESION 01 MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
	15:00-15:30	Presentación del módulo y de los/las participantes	Frances Wilson Geraldo Jusakos Esther Blase
	15:30-18:00	Elaboración de una idea de proyecto. Equilibrio y desequilibrios más frecuentes en el análisis sistémico entre necesidad, mecanismos y recursos. ¿Qué es un proyecto de innovación? ¿Y que es un proyecto de innovación en el caso de la Región de Antofagasta? Ejemplos y aplicaciones. Tarea para la próxima sesión. Identificación de ideas de proyecto innovativo para Región de Antofagasta de interés de los/las participantes.	

² *ibdm.*

Bibliografía para Unidad 1 Módulo I

- Claudio Maggi: “Competitividad sostenible, territorio e innovación”; en <http://www.slideshare.net/ClipConectaDEL/competitividad-sostenible-territorio-e-innovacin-una-visin-de-conjunto-claudio-maggi-inap-consultores> y en http://politicaspublicas.ubiobio.cl/web.v2/public/upload/presentaciones/maggi/clase_3_cm.pdf
- El Manual de Oslo y la Innovación Social, Javier Echeverría, Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, y Fundación Ikerbasque, Bilbao.
- Carlos Calderón: “Desarrollo territorial e innovación para la competitividad”; en <http://biblio.red-dete.org/desarrollo-territorial-e-innovacion-para-la-competitividad/>
- Jeremy Rifkin; “Una gran metamorfosis; de la era industrial a la colaborativa”, Capítulo 9 en libro “La Tercera Revolución Industrial”, accesible en: <http://ebookbrowse.net/la/la-tercera-revolucion-industrial#.Uz7Ik6la3w4>
- Andres Rodriguez-Pose, :” R&D, Spillovers, innovation systems and the génesis of regional growth in Europe, en Regional Studies42.01(2008),pp.51-67.
http://peer.ccsd.cnrs.fr/docs/00/58/23/17/PDF/PEER_stage2_10.1080%252F00343400701654186.pdf
- OCDE / CREO Antofagasta (2013): “Antofagasta, Chile”: i) “Principales recomendaciones de trayectorias de innovación y estrategias de diversificación en Antofagasta” (páginas 24-25 versión en lenagua española, y página 25 en versión lengua inglesa) y; ii) “Respaldo de políticas públicas para la Innovación” (páginas 90-95). Versión en lengua inglesa disponible en: http://www.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-antofagasta-chile-2013_9789264203914-en

UNIDAD 2 TERRITORIO Y DESARROLLO

Esta unidad busca comunicar que los procesos de Innovación son una articulación de componentes que ocurre (o no ocurre) con relación a determinadas historias y características de los territorios locales y regionales.

Se explorará la historia y el presente de la Región de Antofagasta en sus rasgos fundamentales. Ello incluye las dimensiones económicas, políticas y culturales que se han ido forjando en esa historia y caracterizan a la Región.

Para ello se ha invitado a historiadores, economistas, científicos sociales, que aporten a reconstruir y a discutir esa historia. La unidad, sin embargo, intencionará la reconstrucción de esa historia y la realidad presente desde la pregunta por la presencia que ha tenido y que podría tener la innovación como disposición y como realidad en la Región así como los factores sobre los que se pudiese actuar para hacer emerger un sistema regional de innovación.

Objetivo: que los/las participantes visualicen su territorio regional, como fuente de generación de riqueza sostenible y factor de desarrollo sustentable; y no sólo como espacio para la extracción de los recursos naturales que contenga. Y que en dicho marco identifiquen en la historia y el presente de la Región de Antofagasta, y en su conformación y desarrollo como tal, realidades y procesos que pueden estar facilitando o dificultando dinámicas generadoras de innovación desde la Región; categorizándolas conforme a ello y dimensionándolas en función de concebir estrategias y acciones orientadas a controlar o atenuar las que dificultan, a fin de potenciar las que facilitan el potenciamiento de los sistemas y dinámicas innovativas.

Método de trabajo: La unidad contará con la presentación de miradas diversas sobre la historia y presente de la Región de Antofagasta en relación con los procesos de innovación, por parte de dos personalidades locales ampliamente reconocidas por el conocimiento profundo de la Región de Antofagasta, la Pampa y el Desierto de Atacama, una desde la perspectiva de la Historia y otra desde la Ciencia y el Emprendimiento; quienes dialogarán con los y las participantes, levantando temas e interrogantes. Ello será complementado, de una parte, con el levantamiento y análisis de percepciones de los/las participantes; y por la presentación por parte de docentes expertos invitados, de antecedentes sobre las dinámicas de desarrollo de la Región, así como de las actuales estrategias orientadas a un mejor o más sustentable desarrollo.

PROGRAMA

Fecha: 06 y 07 de Junio			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Viernes	MÓDULO I UNIDAD 02: TERRITORIO Y DESARROLLO		
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización del nueva unidad.	Coordinación docente UCN
	15:30-17:30	Región de Antofagasta Capital del Desierto de Atacama: historia y perspectivas: una mirada	Dr. José Antonio González, Historiador
	17:30-18:00	Descanso / Café	
	18:00-20:00	Región de Antofagasta Capital del Desierto de Atacama: historia y perspectivas: otra mirada	Pamela Chávez, Científica y empresaria
Sábado	09:00-11:00	Antofagasta Hoy: crecimiento, desarrollo, sustentabilidad, sostenibilidad e inclusión. ERD y ERI.	Dr. Miguel Atienza
	11:00-11:30	Descanso / Café	
	11:30-13:30	Análisis de Percepciones del Territorio y su desarrollo	Dr. Miguel Atienza / Dr. José A. Gonzalez
		Análisis y discusión de los resultados de la Encuesta Inicial de Percepciones	
	13:30-15:00	Descanso / Almuerzo	
SESION 02 MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION			
15:00-18:00	Taller Participativo: "Identificación de Potenciales Ideas de Proyectos Regionales de Innovación" Descanso/Café Taller Participativo: "Identificación de Potenciales Ideas de Proyectos Regionales de Innovación" (continuación)	Frances Wilson Geraldo Jusakos Esther Blase	

Bibliografía para Unidad 2 Módulo I

- Gobierno Regional de Antofagasta: “Estrategia Regional de Desarrollo 2009-2020”, en:
<http://www.goreantofagasta.cl/attachments/article/17/Estrategia%202010-2020.pdf>
- Gobierno Regional de Antofagasta: “Estrategia Regional de Innovación de la Región de Antofagasta”, en:
http://www.google.cl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.goreantofagasta.cl%2Fattachments%2Farticle%2F386%2FESTRATEGIA%2520REGIONAL%2520INNOVACION%2520ANTOFAGASTA%2520%2814-12-12%29.docx&ei=ZrQ9U_b_POaa0QGR2YHQCA&usg=AFQjCNGITrt-4m8fjNmVp6ZAYQ6pceHRtA&bvm=bv.64125504,d.dmQ
- Luis Rodrigo: “Discursos sobre la Región de Antofagasta”, Capítulo 5.2. (homónimo); en
http://media.wix.com/ugd/d51cf1_6d4a8eb4db154afb9648befbc5d09ba2.pdf
- Subsecretaría de Desarrollo Regional (2009): “Identidad Regional: reconociendo la diversidad para el desarrollo de los territorios”. Capítulo 4: Conclusiones y prospectiva”

UNIDAD 03 SISTEMAS ECONOMICOS TERRITORIALES

Esta unidad busca mostrar cómo todo territorio local posee unidades económicas que tienen algún grado de relación entre sí; aunque la intensidad y la calidad de esas relaciones pueden ser muy diferentes entre un caso y otro. Dichos lazos pueden ser más fuertes o más débiles, más simples o complejos, más competitivos o cooperativos entre sí, más reducidos a las cadenas de abastecimiento o articulados con el resto de la vida y cultura del territorio, según los casos; lo que depende de diversos factores, entre los que siempre están presentes las especificidades o singularidades de cada territorio.

La experiencia acumulada permite sostener que cuando existen relaciones intensas, complejas, cooperativas y articulados con el conjunto de la vida y cultura del territorio; el valor y desarrollo económico y cultural que se crea y retiene en el territorio es mayor. En otros términos, el desarrollo de cada unidad económica no depende solo de sí misma sino de la calidad del sistema territorial en el cual está inserta, del cual se nutre y al que alimenta. Ello se ha expresado en diversos territorios del mundo en la formación de polos de desarrollo, de clúster, de medios innovadores, de distritos industriales, de polos tecnológicos, de cadenas y redes productivas, de territorios de desarrollo, etc. A ello se le ha denominado, genéricamente, sistemas económicos territoriales.

La unidad explorará cuales son las condiciones y características que han estado presentes en la formación de esos sistemas. A la vez, se buscará caracterizar qué tipo de sistema económico territorial se forma y conforma en la Región de Antofagasta, o que distintos tipos de sistemas productivos territoriales coexisten, compiten o se articulan en ella; y en qué medida ello contribuye o limita el desarrollo de las distintas unidades y diversidades productivas de la Región, y de ella en su conjunto. Para ello serán importantes las propuestas y la discusión acerca de cómo y a través de qué iniciativas y políticas, pudiesen fortalecerse sistemas regionales promotores de innovación y, a la vez, transformarse ello, en un campo para la innovación.

Objetivo: que los/las participantes identifiquen las características de los sistemas productivos locales, y los factores que inciden para que puedan generar, retener y aportar más y mejor valor local; identificando y caracterizando desde dicha perspectiva los principales sistemas productivos de la Región de Antofagasta, así como el tipo de relaciones existentes entre ellos (de cooperación, complementariedad, coexistencia, competencia o conflicto), y las posibilidades y necesidades de innovación institucional para que dichas relaciones sean progresivamente complementarias o de cooperación, de cara a un desarrollo regional más sostenible y diversificado.

Método de trabajo: la unidad contará con la presentación de académicos expertos/as que presentarán en qué consisten los sistemas productivos locales, y cuáles serían los principales

sistemas productivos locales de la Región de Antofagasta, actuales y proyectables a futuro; dialogando al respecto con los/las participantes. Ello se complementará con una presentación, y el consiguiente debate, acerca de los nuevos desafíos que corresponde abordar al principal sistema productivo de la Región, el minero, para lograr constituirse en un clúster que sea de clase mundial en materia de sustentabilidad, sostenibilidad e inclusión de las PYME's de la Región.

PROGRAMA

Fecha: 20 y 21 de Junio			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Viernes	MÓDULO I UNIDAD 03: SISTEMAS PRODUCTIVOS LOCALES		
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. Orientaciones de los/las principales actores y agentes según los sistemas productivos locales que integran o con los que se vinculan.	Cristián Rodríguez, Director IPP-UCN
	15:30-17:30	Sistemas Productivos Locales (economías de aglomeración, clústers, competitividad, encadenamiento, redes, capital social y cultura)	Dr. Miguel Atienza,
	17:30-18:00	Descanso / Café	
	18:00-20:00	Sistemas productivos locales de la Región de Antofagasta: presente y futuro (clúster minero, astronomía, turismo y agricultura del desierto, energético-solar, etc.).	Dr. Marcelo Luffin
Sábado	09:00-11:00	Sistemas productivos locales, innovación y desarrollo. Nuevos desafíos de clase mundial para clúster minero en materia de sustentabilidad, sostenibilidad e inclusión de las PYME's regionales del clúster minero.	Marco Dini, CEPAL
	11:00-11:30	Descanso / Café	
	11:30-13:00	Redes y oportunidades en proyectos de innovación: aplicación a los perfiles de proyectos grupales.	Dr. Miguel Atienza, Dr. Marcelo Luffin
	SESION 03 MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
	15:00-18:00	Formación de los grupos de trabajo y explicación de la forma de operar durante el curso Teniendo como referencia la "Identificación de potenciales Ideas de Proyectos de Innovación Regional", realizar un ejercicio para proponer una idea de proyecto e identificar: la necesidad, los mecanismos, y los recursos. Presentación de las ideas de proyectos, análisis y discusión grupal Corrección y presentación de las ideas de proyectos, análisis y discusión grupal	Frances Wilson Geraldo Jusakos Esther Blase Invitados/as con ideas de proyecto

Bibliografía para Unidad 3 Módulo I

- Marco Dini (2010): “*Competitividad, redes de empresas y cooperación empresarial*”. Serie 72, Gestión Pública, CEPAL, ILPES, Cooperazione Italiana, Santiago de Chile, páginas 31-92, http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/42685/SGP_N72.pdf.
- Renato Caporali /2005). “Desarrollo económico territorial y sistemas productivos locales en Brasil”, en “Seminario Internacional de Desarrollo Territorial y Empleo”, Chile-Emprende, Hualpén, Chile; págs. 182-185; en <http://biblio.red-dete.org/i-seminario-internacional-de-desarrollo-territorial-chile-2004/>.
- Gianfranco Viesti (2005) “Los pactos territoriales en la experiencia italiana”, en “Seminario Internacional de Desarrollo Territorial y Empleo”, Chile-Emprende, Hualpén, Chile; págs. 165-168; en <http://biblio.red-dete.org/i-seminario-internacional-de-desarrollo-territorial-chile-2004/>.
- Mariano Valderrama (2010): “*Gastronomía. Nueva locomotora de desarrollo del Perú*”, en Equiterra Nº 5, Revista Rural Latinoamericana, en http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1365702475RevistaEquitierraN5.pdf
- Michael Porter y Mark Kramer, M (2011); “*La creación de valor compartido*”; Harvard Business Review América Latina, en <http://www.filantropiatransformadora.org/attachments/article/198/Shared%20Value%20in%20Spanish.pdf>

UNIDAD 04 SUSTENTABILIDAD E INNOVACION: DESAFIOS Y OPORTUNIDADES.

Esta unidad busca introducir la idea de sustentabilidad como un criterio clave a tener presente en los procesos de desarrollo regional que, en el caso de la Región de Antofagasta, constituye su principal desafío en materia de crecimiento, competitividad y desarrollo sostenible; por lo que la innovación por realizar debe contribuir a dicho propósito; como lo señala expresamente su actual Estrategia Regional de Innovación (ERI 2012-2020).

Ello obliga a discutir y esclarecer qué se debe entender por sustentabilidad y sostenibilidad, identificando sus distintos componentes. Asimismo, a contar con un diagnóstico de la realidad regional, observada y evaluada desde dicho principio, y proyectada de conforme a él.

En esta unidad se podrá repensar el campo de lo posible en materia de innovación en la Región de Antofagasta, considerando que las innovaciones no sólo deben cumplir con criterios de sustentabilidad, sino, más allá de ello, aportar sustantivamente a la concreción de este principio en la forma en que Antofagasta crece, compete, coopera, y se desarrolla de modo sostenible. Como señala la Estrategia Regional de Innovación, la Región “requiere de una *nueva forma de invertir*, pasando de la lógica de *invertir en innovaciones* a la de *innovar en las inversiones*”.

Objetivo: que los/las participantes identifiquen las relaciones y tipos de relaciones que se dan y pueden darse entre innovación y sustentabilidad. Especialmente en la Región de Antofagasta, por lo esencial que resulta para ella la sostenibilidad de su desarrollo el que se innove, no sólo de modo sustentable, sino para que las futuras inversiones, tanto productivas como institucionales y sociales, realicen contribuciones netas a la sustentabilidad en su conjunto. Que los y las participantes puedan evaluar el grado de sustentabilidad de la Región o de uno o más de sus sistemas productivos locales, y que identifiquen en las necesidades de innovación para la sustentabilidad nuevas fuentes y oportunidades de negocio, empleo, inversión, ingresos y mejoramiento de las condiciones y calidad de vida.

Método de trabajo: la unidad contará con la presentación de expertos/as en la materia provenientes del mundo de la academia, las políticas públicas y el emprendimiento; quienes dialogarán con los/las participantes sobre desarrollo sustentable e innovación territorial, debatirán con ellos y ellas sobre cuán sustentable es la Región de Antofagasta, y avanzarán en el establecimiento de relaciones entre innovación y sustentabilidad como parte esencial del modelo de negocios para una competitividad sostenible. Ello será complementado con un foro sobre necesidades de sustentabilidad y oportunidades de emprendimiento vía innovación en la Región de Antofagasta, el que contará con la participación, como panelistas, de representantes de la minería, la generación de energías renovables no convencionales, el turismo sustentable, así como de programas público-privados de desarrollo innovador vigentes en la Región.

PROGRAMA

Fecha: 4 y 5 de Julio			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Viernes	MÓDULO I		
	UNIDAD 04: SUSTENTABILIDAD E INNOVACION: DESAFIOS Y OPORTUNIDADES		
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. Grado de sustentabilidad multidimensional de los sistemas productivos locales de la región como condición de sostenibilidad, y oportunidades de innovación que contribuyan a ello.	Cristián Rodríguez, Director IPP/UCN
	15:30-17:30	Desarrollo sustentable, crecimiento "verde" e innovación territorial.	Jonathan Barthon, UC
	17:30-18:00	Descanso / Café.	
	18:00-20:00	¿Cuán sustentable es la Región de Antofagasta?	Cristián Rodríguez, Director IPP/UCN Jonathan Barthon, UC
Sábado	09:00-11:00	Innovación para la sustentabilidad, como parte esencial del modelo de negocios para una competitividad sostenible.	Erick Díaz, Sicólogo Roberto Cifuentes, Innovador, Great Process
	11:00-11:30	Descanso / Café.	
	11:30-13:00	Foro: necesidades de sustentabilidad y oportunidades de negocios vía innovación en la Región de Antofagasta. Energía, recursos hídricos y sustentabilidad de los principales sistemas productivos de la Región de Antofagasta: urgencias por innovar. Detalle en programa.	Invitados/as representantes de Mineras, Abengoa Solar, Creo Antofagasta, Calama Plus, Endeavor. Moderador Carlos Arenas
	13:00-15:00	Descanso / Almuerzo	
	SESION 04		
	MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
15:00-18:00	Objetivo general y objetivos específicos. Presentación y análisis de errores más frecuentes. Entorno, justificación y planificación del proyecto. Productos e indicadores. Metodología, actividades y cronograma.	Frances Wilson Gerald Juskos Esther Blase	

Bibliografía para Unidad 4 Módulo I

- Francisco Alburquerque (2010): “Economía Ecológica y Desarrollo Económico Local”, en: <http://red-dete.org/economia-ecologica-y-desarrollo-economico-local/>
- Jonathan Barton(2011), Ecoeficiencia y desarrollo de infraestructura urbana sostenible en Asia y América Latina”, Cepal, 76 npáginas. En :http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/52009/Revision_de_marcos_conceptuales.pdf
- Tommasino, Foladori y Taks: “La crisis ambiental contemporánea”; en http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad_4.pdf
- IPP/UCN: “Cuan sustentable es la Región de Antofagasta”; en http://www.antofagastasustentable.cl/documentos/reporte_SMLA_Cuan_Sustentable_Antofagasta.pdf

MÓDULO II
MÉTODOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACION

UNIDAD 05 COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE GESTION PARA LA INNOVACION

Esta unidad busca mostrar la importancia de desarrollar determinadas competencias y habilidades personales y colectivas, habitualmente denominadas *blandas* o *transversales*, para poder incidir favorablemente en el desarrollo de procesos de innovación.

Las ideas, conocimientos y recursos, así como los proyectos, son importantes para la innovación. Pero ello no es posible de puesta en valor sin personas con capacidad de creación innovadora que puedan, efectivamente, transformarlos en valor.

Para ello, esta unidad repasará la relevancia de desarrollar aptitudes y actitudes creativas para que las ideas de innovación sean también y efectivamente innovadoras; y de capacidades para distinguir las que son innovadoras de las que no para, a partir de ello, proceder a su evaluación y selección. Junto a ello, se realizarán aplicaciones prácticas participativas para adentrarse experiencialmente en este tipo de prácticas.

Objetivo: que los/las participantes reconozcan la importancia de determinadas competencias y capacidades personales de carácter transversal para contribuir efectivamente al desarrollo de procesos de innovación, y que puedan experimentar las ventajas y posibilidades de su aplicación.

Método de trabajo: La unidad contará con la participación de un especialista internacional de clase mundial en materia de formación y desarrollo de competencias y habilidades para la innovación quien, junto con destacar la relevancia de estas dimensiones del proceso innovativo; realizará un taller participativo de formación con los/las participantes para que éstos/as experimenten algunas aplicaciones y, a través de ello, expandan capacidades propias desarrollando algunas competencias en la materia.

PROGRAMA

Fecha: 18 y 19 de Julio			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
MÓDULO II			
UNIDAD 05: COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE GESTION PARA LA INNOVACION			
Vierne s	15:00- 15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. Necesidad de desarrollar determinadas competencias personales para contribuir al desarrollo de procesos de innovación.	Cristian Rodriguez, Director IPP-UCN
	15:30- 17:30	Taller de facilitación creativa 1: Diseño de secuencia de pasos para desarrollo de proceso innovativo, y de roles y responsabilidades de los/las participantes.	Marc Tassoul /Esther Blase
	17:30- 18:00	Descanso / Café.	
	18:00- 20:00	Taller de facilitación creativa 2: Generación de ideas innovadoras	Marc Tassoul /Esther Blase
	09:00- 11:00	Taller de facilitación creativa 3: Auto evaluación y selección de ideas de proyecto	Marc Tassoul /Esther Blase
Sábado	11:00- 11:30	Descanso / Café.	
	11:30- 13:00	Taller de facilitación creativa 4: Ampliación y sinergias de ideas con los/as demás participantes	Marc Tassoul /Esther Blase

SESION 05			
MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION			
	15:00- 18:00	Presentación de los trabajos de grupos en asamblea, y debate y observaciones de los/las participantes y equipo docente Presentación de los trabajos de grupos en asamblea, y debate y observaciones de los/las participantes y equipo docente (continuación) Tarea para próxima sesión	Frances Wilson Esther Blase Geraldo Jusakos

Bibliografía para Unidad 5 Módulo II

- Marc Tassoul, “Facilitación creativa. Generación de ideas”; accesible en: <http://prezi.com/txik2c0kbecx/creative-facilitation-marc-tassoul-4-generacion-de-ideas/>
- Marc Tassoul, “Facilitación creativa. Evaluación y selección”; accesible en; <http://prezi.com/am2o1suxmqqw/creative-facilitation-marc-tassoul-5-evaluacion-y-seleccion/>
- ¿Cómo gestionar las diferencias?, Javier Marsiglia, en: http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas_Archivos/TRABAJO%20DE%20TESIS-JAVIER%20MARSIGLIA-06-09-%202009.pdf

UNIDAD 06 ELABORACION Y GESTION DE PROYECTOS DE INNOVACION

Es una unidad que actuará como una asesoría a la mejor elaboración y formulación de los proyectos innovadores, así como orientaciones prácticas que los emprendedores y emprendedoras deberán considerar para llevar a la práctica estos proyectos. Es por ello, que esta unidad se puede entender como una asesoría para la gestión de los proyectos de manera de hacer factible su puesta en marcha, a través de su adecuada formulación y presentación.

También, esta unidad busca explorar el conjunto de requisitos formales, de instrumentos disponibles en la Región, de fuentes de financiamiento posibles, de relaciones de apoyo en el plano técnico, etc. que surgen de los diferentes proyectos que se formularán en el Diplomado.

Esto, además permitirá la discusión de los integrantes del diplomado sobre los distintos proyectos, permitiendo los aportes cruzados y el aprendizaje de la gestión de ellos a través de lo que surge de cada uno de los proyectos y no solo del propio.

Objetivo: que los/las participantes conozcan las condiciones y requisitos, sustantivos y formales, para la obtención de financiamiento y otros apoyos a proyectos de innovación, en términos de su diseño, formulación y presentación; según los tipos de proyectos y fuentes de financiamiento o apoyo más apropiados para ellos; y que desarrollen criterios que les permitan una más adecuada formulación de proyectos de innovación según las fuentes de financiamiento más apropiadas a cada tipo de proyecto específico y la oportunidad en que se postule.

Método de trabajo: la unidad será desarrollada por profesionales con amplia experiencia en la formulación de proyectos y conocimiento de fuentes de apoyo y financiamiento de proyectos, en especial, de emprendimiento e innovación. Expondrán acerca de las principales fuentes para este tipo de iniciativas, considerando el tipo de proyectos de innovación con que se encuentren concernidos los y las participantes del diplomado, de modo que puedan aplicar dicho conocimiento a sus respectivas iniciativas. Complementariamente, se compartirán criterios para la formulación de proyectos de innovación, considerando los tipos de iniciativas específicas así como las fuentes de financiamiento con las que ellas mejor se corresponden. Para ello, los y las participantes, deberán entregar previamente una reseña de la idea de proyecto de innovación que vengán trabajando en los talleres, para que los docentes puedan exponer sobre las fuentes de financiamiento que mejor se corresponden con dichos proyectos, así como sobre las exigencias de formulación de dichas fuentes para que los proyectos que se les presenten califiquen.

PROGRAMA

Fecha: 1 y 2 de Agosto			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Vierne s	MÓDULO II UNIDAD 06: ELABORACION Y GESTION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. Procesos, técnicas y métodos para aplicar lo trabajado en el diplomado, a la formulación de proyectos que se van a postular al Fondo de Innovación del programa.	Cristián Rodríguez, Director IPP-UCN
	15:30-17:30	Criterios para la formulación de proyectos de innovación, según tipo de iniciativas y fuentes de financiamiento o apoyo a los que se postulen. Parte I	Hernán Araneda, Innovum Fundación Chile
	17:30-18:00	Descanso / Café.	
	18:00-20:00	Criterios para la formulación de proyectos de innovación, según tipo de iniciativas y fuentes de financiamiento o apoyo a los que se postulen. Parte II	Hernán Araneda, Innovum Fundación Chile
Sábado	09:00-11:00	Fuentes de financiamiento público y privado para proyectos e iniciativas de innovación en la Región de Antofagasta, y Fondo de Innovación del Proyecto ITA. Parte I	Gianni Romani
	11:00-11:30	Descanso / Café.	
	11:30-13:00	Fuentes de financiamiento público y privado para proyectos e iniciativas de innovación en la Región de Antofagasta, y Fondo de Innovación del Proyecto ITA. Parte II	Gianni Romani
	13:00-13:00	El Reglamento del Fondo de Innovación del Diplomado	Cristián Navarro
	13:00-15:00	Descanso / Almuerzo	
SESION 06 MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION			
15:00-18:00	Impactos directos e indirectos del proyecto Estrategia de comercialización Evaluación económica e indicadores financieros. Evaluación económica e indicadores financieros /continuación Tarea para la próxima sesión: formulación preliminar completa de proyecto		Frances Wilson Esther Blase Geraldo Jusakos

Bibliografía para Unidad 6 Módulo II

- CEO.cl: “Fuentes de Financiamiento para proyectos de innovación”. Se puede leer en: <http://www.ceo.cl/609/article-3185.html>
- CORFO: “Fuentes de financiamiento para proyectos ERNC”, en: http://cer.gob.cl/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Fichas_Instrumentos_Financiamiento_V11.pdf
- Luis Miranda y Esperanza Medina: “Proyectos de innovación. Formulación desde el enfoque de procesos”; en http://www.google.cl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CEoQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.jotmi.org%2Findex.php%2FGT%2Farticle%2Fdownload%2F428%2F439&ei=YixDU-n1PLXJsQTOqoG4Aw&usg=AFQjCNEEaBFzYXZ0-3Fl0Nnf5iLZN_ennA&bvm=bv.64367178,d.cWc
- IPP/UCN: “Reglamento del Fondo de Innovación del Diplomado del Proyecto ITA.”

UNIDAD 07 REDES DE INNOVACION I: CONSTRUCCION DE REDES Y PACTOS

Esta unidad parte de la constatación que la posibilidad de contribuir al desarrollo de un sistema y procesos regionales de innovación o a la realización de un proyecto innovativo, no se reduce sólo a contar con buenas ideas, recursos o proyectos de innovación; aunque ello vaya acompañado de buenas competencias individuales para innovar o apoyar procesos de innovación.

Se parte de la constatación de que los procesos de innovación son sistémicos, de cuyas dinámicas participan múltiples actores, en diferentes ámbitos, con distintos intereses y en múltiples niveles. Y que, a pesar de la aparente divergencia o heterogenidad, en los procesos reales de innovación se constatan lógicas en que se logra la confluencia de dichos componentes, ámbitos y niveles. El establecimiento de redes multiactores y multiniveles resulta así clave para los procesos de innovación. Del mismo modo que la construcción de acuerdos, pactos o alianzas para ello. Es por ello que resulta relevante el desarrollo de habilidades y capacidades colectivas de relacionamiento cooperativo con otras personas, organizaciones y entidades, de forma de generar un entorno o condiciones favorables a las dinámicas de innovación.

Objetivo: que los/las participantes identifiquen el tipo de relaciones multi-actores y multi-niveles en cuyo marco se facilitan y desarrollan los procesos de innovación, así como el tipo de competencias a desarrollar para aprovechar las posibilidades que abren dichas relaciones, cooperando en red para transformar la confluencia de saberes (conocimientos) en valor para el Mercado, el Estado o la Sociedad. Y que apliquen dichas distinciones a las iniciativas de innovación con los que se encuentran interesados/as, para mejorar las relaciones de cooperación con otros agentes concernidos en función de mejorar la calidad y capacidad de incidencia de sus respectivos proyectos.

Método de trabajo: la unidad contará con la participación de académicos expertos/as que presentarán y dialogarán acerca de los cambios sustantivos que se constatan en las formas en que se relacionan las personas, comunidades, organizaciones y redes de las anteriores; para alcanzar objetivos comunes; crecientemente en lógicas de redes multi-relacionales y no jerárquicas. Para ello se presentarán nuevos enfoques, criterios, modelos y experiencias de obtención de resultados más eficientes y de mejor calidad basados en la cooperación en redes multi actores y multi niveles; aportando herramientas conceptuales y prácticas orientadas, primero a la identificación de ámbitos de intersección entre intereses distintos de los diferentes actores ligados a proyectos o iniciativas de innovación, luego y a partir de ello, a la construcción de objetivos comunes o compartidos entre los/las concernidos/as, y posteriormente, a la construcción de proyectos conjuntos y al adecuado y oportuno manejo de potenciales conflictos.

PROGRAMA

Fecha: 22 y 23 de Agosto			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Viernes	MÓDULO II UNIDAD 07: REDES DE INNOVACION I: CONSTRUCCION DE REDES Y PACTOS		
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. ¿Qué competencias se requiere desarrollar para aprovechar las oportunidades de innovación que surgen de las necesidades de desarrollo sustentable de la Región de Antofagasta?	Cristián Rodriguez, Director IPP-UCN
	15:30-17:30	Cambio de era ("civilizatorio") y nuevas formas de relacionamiento: de la organización jerárquico-piramidal a la cooperación en red. Implicancias para la innovación.	José Arocena
	17:30-18:00	Descanso / Café	
	18:00-20:00	Importancia y construcción de redes de innovación.	José Arocena
Sábado	09:00-11:00	Innovación organizacional para innovar en la Sociedad del Conocimiento: de organizaciones a redes.	Emilio Ricci
	11:00-11:30	Café	
	11:30-13:00	Principios y estrategias para la conformación de alianzas/pactos en torno a objetivos comunes (de innovación), a partir de intereses diversos. Pasos metodológicos para su aplicación, y habilidades de negociación necesarias para concretarlos	José Manuel Correa, Endeavor
	13:00-15:00	Descanso / Almuerzo	
	SESION 07 MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
15:00-18:00	Continuación sesión anterior: Impactos directos e indirectos del proyecto Estrategia de comercialización Evaluación económica e indicadores financieros. Evaluación económica e indicadores financieros /continuación Tarea para la próxima sesión: formulación preliminar completa de proyecto	Frances Wilson Esther Blase Geraldo Jusakos	

Bibliografía para Unidad 7 Módulo II

- La organización en la sociedad del conocimiento, José Arocena, en <http://www.atuadu.org/presentaciones/xiventa/La-organizacion-en-la-sociedad-del-conocimiento-Jose-Arocena.pdf>
- “Redes de innovación en el marco de la teoría de la organización. Un enfoque desde lo social.” Pablo Lira; en <http://www.gestiopolis.com/innovacion-emprendimiento/redes-innovacion-teoria-organizacion-social.htm>
- Teresa González de la Fe: “El modelo triple hélice de relaciones universidad, industria y gobierno: análisis crítico”; en: <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/327/328>
- Gonzalo Delamaza, “Tan lejos y Tan cerca: Políticas Públicas y sociedad civil, 2005, Editorial Lom, páginas 143-168; Libro electrónico en http://books.google.cl/books?hl=es&lr=lang_es&id=7PKMJ0aIKK4C&oi=fnd&pg=PA11&dq=TAN+LEJOS+Y+TAN+CERCA+POLITICAS+PUBLICAS+Y+SOCIEDAD+CIVIL&ots=F0mfZuEDM7&sig=2G_tZJauXuxL1Dh8XZ4MAoi0JiA#v=onepage&q=&f=false (25 páginas).

UNIDAD 08 REDES DE INNOVACION II: MAPAS, ACTORES Y AGENTES DE INNOVACION

Esta unidad busca mostrar que en un territorio, como una comuna, agrupación de comunas o una región, existe un conjunto amplio de actores, internos o externos al territorio, que influyen sobre su dinámica y realidad. Se mostrará que entre estos actores pueden existir relaciones de cooperación, conflicto o coexistencia, simétricas o de dominación, con intereses convergentes o en oposición.

Asimismo, dentro de estos mapas amplios y dinámicos de relaciones, existen algunos actores que tienden a ser partícipes más directos de procesos de innovación, aunque entre ellos pueden existir fuertes relaciones de cooperación o fuertes desconexiones o conflictos. Como se ha desarrollado en unidades anteriores esto considera una comprensión amplia de los tipos y dinámicas de innovación.

Junto al desarrollo de esta capacidad de observar un territorio desde los agentes o actores que le dan forma, la unidad analizará en el caso particular de la Región de Antofagasta cuáles son sus principales diversos agentes y que relaciones se dan entre ellos. En particular, los agentes y relaciones más cercanos a los procesos de innovación. Asimismo, cuáles podrían ser estrategias para fortalecer la articulación de actores para la innovación entendido, esto, como base para la progresiva instalación de un sistema regional de innovación.

Objetivo: que los y las participantes del diplomado comprendan los procesos de innovación y desarrollo, también como resultantes de la interacción dinámica entre los diversos actores que conforman un determinado territorio quienes, más allá de sus diferencias o, incluso, a partir de sus diferencias; pueden desarrollar cierto tipo de relaciones cooperativas o confluyentes que contribuyan a desatar el potencial de innovación del territorio. Que apliquen ello a la Región de Antofagasta, identificando el mapa de principales actores y relaciones claves que inciden o pueden incidir en los procesos de desarrollo de innovaciones, y que puedan contribuir a sentar bases a un futuro sistema regional de innovación. Y que los/las participantes puedan ubicarse, dentro de dicho mapa de actores, como agentes de innovación que pueden contribuir a constituir ese sistema regional de innovación.

Método de trabajo: la unidad contará con la presentación de dos académicos expertos/as en la materia que han profundizado el estudio y conocimiento de la importancia que tienen los actores de un territorio, así como las relaciones que entre ellos tienen y mantienen, en el estilo y dinamismo de desarrollo que pueden alcanzar determinados territorios, y en el tipo de innovaciones que pueden surgir de ello. Dialogarán con los y las participantes del diplomado, aprovechando el conocimiento y experiencia de dichos/as participantes, para aplicar los conceptos y categorías compartidas a la especificidad de la Región de Antofagasta, identificando principales actores y relaciones que inciden, favorablemente o no, en dinámicas

generales o específicas de innovación. A partir de ello, los/las participantes, podrán elaborar sus propios mapas de actores y relaciones, aplicándonos a sus realidades o intereses específicos dentro de la Región, sean éstos de carácter sectorial, estamental, o de territorios sub-regionales.

PROGRAMA

Fecha: 29 y 30 de Agosto			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Viernes	MÓDULO II UNIDAD 08: REDES DE INNOVACION II: ACTORES Y AGENTES DE INNOVACION		
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. Actores y agentes territoriales de innovación, y sistemas territoriales de innovación.	Cristian Rodriguez, Director IPP-UCN
	15:30-17:30	Territorios y culturas locales, agentes locales globalizados y agentes globales localizados	Raúl González, RedSur, Profesor UAHC
	17:30-18:00	Descanso / Café.	
	18:00-20:00	Tipos de actores y agentes locales y globales localizados, y tipos de innovaciones productivas, institucionales y sociales.	Vicente Espinosa
Sábado	09:00-11:00	Identificación de actores y agentes incidentes en los procesos regionales y locales de innovación: enfoques y métodos.	Raúl González, RedSur, Profesor UAHC
	11:00-11:30	Descanso / Café.	
	11:30-13:00	Mapa de relaciones entre actores y agentes de innovación regionalmente incidentes: concepto, métodos y aplicaciones.	Vicente Espinosa
	13:00-15:00	Descanso / Almuerzo	
	SESION 08 MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
15:00-18:00	Presentación formulación preliminar de los proyectos, y debate y observaciones de los/las participantes Observaciones y recomendaciones por parte de docentes Tarea próxima sesión: presentación de proyectos Ante entidades invitadas potencialmente interesadas	Frances Wilson Esther Blase Geraldo Jusakos	

Bibliografía para Unidad 8 Módulo II

- Oscar Madoery: “Las dinámicas territoriales”; Capítulo 3 del Libro “Otro Desarrollo”; en: <http://biblio.red-dete.org/el-otro-desarrollo/>
- Raúl González: “El enfoque sobre el protagonismo de los agentes empresariales pequeños y medianos”; en segunda parte del libro “Poderes locales, nación y globalización”; en: <http://www.biblio.tenred.cl/poderes-locales-nacion-y-globalizacion/> y en http://redsurconsultores.cl/documentos/red/PODERES%20LOCALES,%20NACION%20Y%20GLOBALIZACION_%20RAUL%20GONZALEZ.pdf.
- Giacomo Becattini (1990): “El distrito industrial marshalliano como concepto socio-económico”. En “Los distritos industriales y las pequeñas empresas”. F. Pyke, G. Becattini y W. Sengenberger (comps). Ministerio del Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- Caravaca, González y Silva; “Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial”; en <http://www.scielo.cl/pdf/eure/v31n94/art01.pdf>
- Gonzalo Delamaza, “Tan lejos y Tan cerca: Políticas Públicas y sociedad civil, 2005, Editorial Lom, páginas 143-168; Libro electrónico en http://books.google.cl/books?hl=es&lr=lang_es&id=7PKMJ0aIKK4C&oi=fnd&pg=PA11&dq=TAN+LEJOS+Y+TAN+CERCA+POLITICAS+PUBLICAS+Y+SOCIEDAD+CIVIL&ots=F0mfZuEDM7&sig=2G_tZJauXuxL1Dh8XZ4MAoi0JiA#v=onepage&q=&f=false (25 páginas).

MÓDULO III
PLANIFICACION DE LA INNOVACION Y DESARROLLO TERRITORIAL

UNIDAD 09 INSTITUCIONALIDAD PARA LA INNOVACION

Esta unidad busca mostrar la actual institucionalidad pública, nacional y principalmente regional, que se define en función de promover y apoyar la innovación. Cuáles son las entidades, políticas, programas y recursos disponibles, analizando sus fortalezas y debilidades. Asimismo, si se han dado redes de entidades gubernamentales, universitarias y no gubernamentales.

Ello permitirá a los participantes del diplomado conocer mejor las posibilidades de acceder y aprovechar esa institucionalidad pública. Con ello, mejorar las posibilidades de articulaciones público-privadas en torno a proyectos innovativos, especialmente con relación a las pequeñas empresas.

Adicionalmente, esta unidad permitirá discutir las limitaciones de la institucionalidad regional existente y las posibles propuestas de mejoramiento que adapten mejor dicha institucionalidad regional a la realidad y necesidades de la Región.

Objetivo: que los/las participantes conozcan los componentes institucionales básicos de un sistema regional de innovación, y que puedan identificar cuanto de ello es existente y cuanto pendiente en el caso del País y la Región. Y que puedan identificar las brechas que estuviesen pendientes para que la Región de Antofagasta llegue a contar con un sistema regional de innovación propiamente tal, visualizando su posible rol como actores o agentes de para contribuir a superar dichas brechas.

Método de trabajo: docentes expertos en políticas públicas relativas a innovación, emprendimiento y desarrollo regional, expondrán y abrirán el debate con los/las participantes del diplomado, acerca de los procesos de conformación de políticas e institucionalidad pro innovación en Chile, sus fundamentos, origen y evolución reciente; identificando los principales instrumentos vigentes y latentes en la Región de Antofagasta que, junto a los que se deriven de las nuevas o emergentes políticas en la materia, pueden gestionarse para la conformación de un sistema regional de innovación, así como los principales desafíos que ello suponen para que los principales agentes de innovación de la Región se puedan constituir en actores colectivos de dicho proceso.

PROGRAMA

Fecha: 12 y 13 de Septiembre			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
MÓDULO III			
UNIDAD 09: INSTITUCIONALIDAD PARA LA INNOVACION			
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. Institucionalidad y sistemas regionales de innovación.	Cristián Rodríguez, Director IPP-UCN
	15:30-17:30	Contexto institucional de los procesos de generación de innovación.	Julio Ruiz
	17:30-18:00	Descanso / Café	
	18:00-20:00	El proceso de conformación de una política e institucionalidad pro innovación para la competitividad en Chile: origen, inflexión y desafíos pendientes.	Julio Ruiz
	09:00-10:30	Políticas, programas e instrumentos pro innovación en la Región de Antofagasta	Invitado/a/s del Gobierno Regional y/o CORFO-Innova Región de Antofagasta
	10:30-11:00	Descanso / Café	
	11:00-13:00	Elementos (componentes) para un Sistema de Innovación en la Región de Antofagasta: avances, pendientes, posibilidades y desafíos.	Julio Ruiz, y Gerardo Jusakos.
	13:00-15:00	Descanso / Almuerzo	
Sábado	SESION 09		
	MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
	15:00-18:00	Presentación de proyectos de innovación ante entidades potencialmente interesadas en participar colaborar con ellos, y recepción de observaciones y sugerencias de adecuación o readecuación. Establecimiento de contactos o manifestaciones de interés Taller de readecuación de proyectos considerando observaciones y recomendaciones de invitados; e intereses de participantes de alcanzar complementariedades, ampliaciones o fusión de proyectos. Tarea para la próxima sesión: formulación de los proyectos conforme a las readecuaciones asumidas	Carlos Calderón Esther Blase Cristián Navarro Representantes de entidades públicas y privadas, potencialmente interesadas en alguno/as de los proyectos, invitados para la ocasión.

Bibliografía para Unidad 9 Módulo III

- Gema González: “Innovación territorial y políticas públicas”, U de Sevilla
- Tohá, Jaime (2004), “La dimensión territorial de la descentralización”, en “Seminario Internacional Desarrollo Económico Territorial y Empleo”, Lanzarotti, Claudia (Editora), Goeske, Joachim (Co-Editor), Chile Emprende, Chile, 2005; páginas 15-18, disponible en <http://www.biblio.tenred.cl/seminario-internacional-desarrollo-economico-territorial-y-empleo/> (4 págs.).
- Julio Ruiz

UNIDAD 10 REGION SOÑADA, INNOVACION REQUERIDA.

Esta unidad busca pensar e imaginar en conjunto campos o áreas de innovaciones claves para un mejor desarrollo futuro de la Región de Antofagasta, más allá de los proyectos específicos de cada uno de los participantes del diplomado, y de las necesidades o demandas actuales en materia de innovación. Para ello serán de utilidad todos los contenidos y debates promovidos en los módulos y unidades anteriores; así como el lograr construir una imagen deseada común de la Región que sea inspiradora de esos campos o áreas de innovaciones.

En función de ello esta unidad analizará con detalle y profundidad casos de regiones latinoamericanas que han tenido procesos exitosos de imaginar su desarrollo futuro y de generar y gestionar sistemas e innovaciones económicas, institucionales y sociales que su realización requiere; de manera de percibir cómo lograron establecer los campos o áreas de innovación que han permitido la puesta en marcha de muy diversos proyectos locales con una cierta idea de Región futura, inspirando con ello principios, criterios y opciones que resulten aplicables y adecuadas a la Región de Antofagasta.

Objetivo: que los/las participantes extraigan aprendizajes de las experiencias latinoamericanas exitosas que se presenten que resulten aplicables a la especificidad económica, social y cultural de la Región de Antofagasta; y que compartan componentes de una visión común de Región de Antofagasta deseada y posible y, en dicho marco, identifiquen necesidades o brechas de innovación a cuya satisfacción o reducción puedan contribuir con sus iniciativas de innovación, innovadoras o pro-innovación.

Método de trabajo: docentes y expertos nacionales e internacionales invitados presentarán miradas relativas a posibles componentes de una nueva visión de región futura, que motiven la reflexión colectiva en o a un futuro deseado que supere las fronteras o límites de lo actualmente considerado como posible para la Región de Antofagasta y, a partir de los aprendizajes que puedan obtenerse de las experiencias exitosas de innovación territorial en América Latina que se expondrá experto internacional invitado, se reflexionará acerca de las fortalezas y oportunidades con que cuenta la Región de Antofagasta para constituirse en un territorio con suficiente capacidad de innovación para superar las brechas que lo separan del futuro visionado como deseable.

PROGRAMA

Fecha: 26 y 27 de Septiembre			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
Viernes	MÓDULO III		
	UNIDAD 10: REGION SOÑADA, INNOVACION REQUERIDA		
	15:00-15:30	Recapitulación de unidad anterior y contextualización de la nueva unidad. A partir de la Región que se es, volver a soñar la Región que se quiere llegar a ser, y comprometerse a contribuir a ello adecuando o redefiniendo las propias iniciativas de innovación	Cristian Rodríguez, Director IPP-UCN
	15:30-17:30	La Región de Antofagasta que queremos, podemos y debemos llegar a ser: visión del sueño compartido, desafíos para los/las innovadores y responsabilidades ciudadanas.	Dr. J.A. González, Historiador
	17:30-18:00	Descanso / Café	
18:00-20:00	Desafíos y oportunidades emergentes para el desarrollo de la Región: diversificación productiva y futura potencia energético-solar y necesidades de innovación.	Carlos Calderón, RedSur y Red DETE	
Sábado	09:00-11:00	Si, se puede (¿"Yes, they can"?): experiencias de desarrollo territorial innovador en América Latina (¿o "Experiencias y aprendizajes de innovación territorial en América Latina, a partir de la concertación/alianza entre actores diversos y la confluencia de sus diversos saberes").	Pablo Costamagna, Dr. Magister Rafaela, Director CONECTA/DEL (FOMIN/BID)
	11:00-11:30	Descanso / Café	
	11:30-13:00	Si, se puede (¿Yes, you can?"): ¿Qué tiene o ha tenido el territorio de Rafaela (Argentina) que no tenga o no pueda tener la Región de Antofagasta (Chile)?	Pablo Costamagna, Dr. Magister Rafaela, Director CONECTA/DEL (FOMIN/BID)
	13:00-15:00	Descanso / Almuerzo	
	SESION 10		
	MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		
	15:00-16:30	Asesoría a la formulación de proyectos para su postulación al Fondo de Innovación del Diplomado I	Equipo Proyecto ITA
16:30-17:00	Café		
17:00-18:00	Asesoría formulación de proyectos para su postulación al Fondo de Innovación del Diplomado II		
18:00-18:30	Recordatorio, pasos a seguir para postular proyectos a Fondo de Innovación del Diplomado, y fechas y	Cristian Navarro, Director Proyecto ITA	

modalidades de entrega de postulaciones.

Bibliografía para Unidad 10 Módulo III

- Lanzarotti, *et al* (2006): “Araucaña Andina: aprendizaje e innovacion en la construccion social del territorio”, en ‘Tres procesos, tres miradas’, págs.127-152, en <http://www.tenred.cl/documentos/TRES%20PROCESOS%20TRES%20MIRADAS.pdf>.
- Rodrigo Berríos (s/f): “Tres casos y tres visiones de desarrollo economico local: Gran ABC de Sao Paulo, Porto Alegre, y Rafaela. Vision Interpretativa”, en <http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/Experiencia0020.pdf>
- Rosales, Mario, “Cinco Casos de Desarrollo Economico Local en A. Latina” (23 páginas)
- VANGUARDIA.COM (2013) “Razones por las que Medellín es la capital innovadora”, en <http://www.vanguardia.com/actualidad/colombia/198371-razones-por-las-que-medellin-es-la-capital-innovadora>; y EL TIEMPO.COM (2013): “La innovacion lleva a Medellín a la cima mundial”, en http://www.eltiempo.com/colombia/medellin/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12629924.html
- Omar Alonso (2007): “La participacion ciudadana en la planeacion y financiamiento de la ciudad como institucion democrática emergente. Los casos de Manchester, Medellín y Porto Alegre”, en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/subida/uploads/FTP-test/Colombia/cinep/20100920112539/Controversia-189.pdf#page=176>, Controversia N^o 189, páginas 197-200.

UNIDAD 11 POSTULACION Y SELECCIÓN DE PROYECTOS AL FONDO DE INNOVACION DEL DIPLOMADO ITA

Esta unidad constituye el momento en que se evalúan y califican los proyectos presentados al Fondo de Innovación por parte de los participantes en el diplomado sea en calidad individual o en grupo. Ello supone exponer los criterios de elegibilidad, de factibilidad y, en general, los criterios que han permitido puntuar cada proyecto de manera de clasificarlos.

En esta unidad se buscara establecer una relación entre las ideas y proyectos de innovación desarrollados en el Diplomado, con instituciones, empresas y organizaciones de la Región de Antofagasta e interesar a estas últimas en eventualmente apoyar o conectarse con quien o quienes los han formulado.

Será el momento, también, de un seminario final con personalidades de la región y del país para que puedan entregar sus visiones del momento y los desafíos inmediatos en qué país y región se encuentran. Asimismo, de la clausura del diplomado por todas las entidades que han estado de distinto modo comprometidas y responsables de su concepción y ejecución

Objetivo: culminación del diplomado con la presentación y defensa de proyectos de innovación construidos por los y las participantes y grupos de participantes y postulados al Fondo de Innovación del Programa; y selección de los mejores de ellos y premiación de los ganadores según los criterios del Reglamento por parte del Jurado del mismo; y presentación pública de los avances logrados con el diplomado a través de seminario y ceremonia de premiación de los proyectos ganadores.

Método de trabajo: los y las participantes del diplomado habrán entregado previamente los proyectos de innovación que habrán construido y formulado a lo largo del desarrollo del plan de formación, los que serán evaluados técnicamente conforme a los criterios del Fondo de Innovación del Proyecto ITA, también previamente, por parte del Equipo del Proyecto.

Los proyectos de innovación serán presentados y defendidos por los/las interesados frente al Jurado del Fondo, cuyos integrantes habrán recibido previamente copia de la ficha o síntesis de cada proyecto que haya obtenido evaluación técnica favorable; el que posteriormente deliberará realizará comentarios evaluativos generales y sugerencias específicas para el mejoramiento de proyectos particulares. Con ello, los/las participantes interesados podrán corregir o perfeccionar sus proyectos, considerando las recomendaciones del Jurado, para lo cual contarán con apoyo del Equipo del Proyecto ITA. Los proyectos así corregidos podrán ser re-presentados y defendidos ante una segunda sesión del Jurado, quien con ello procederá a resolver seleccionando los mejores y premiando a los que resulten ganadores.

La ceremonia de premiación, estará precedida de manifestaciones de interés de terceras instancias e instituciones de apoyo, participación e involucramiento en el desarrollo y

realización de proyectos que sean de su respectivo interés; y concluirá con una clase magistral del Presidente del Jurado, experto internacional del FOMIN/BID, entidad que participa del diseño, financiamiento y realización del Proyecto ITA.

PROGRAMA

Fecha: 10 y 11 de Octubre			
Día	Horario	Contenidos / actividad	Docente/s, ponente/s
PREVIOS: MÓDULO FORMULACION DE PROYECTOS DE INNOVACION		Postulación de proyectos por parte de los/las participantes y grupos multi-agentes de participantes, dentro de los plazos y condiciones del Fondo de Innovación del Programa; incluidos contratos, convenios u otros documentos de compromisos vinculantes entre los/las involucrados/as en las iniciativas que se postulen.	Participantes del Diplomado
(al menos 1 semana antes de esta fecha)		Evaluación de admisibilidad/elegibilidad de los proyectos postulados, y evaluación técnica de calidad de cada postulación (asignación de puntajes, según reglamento/bases del Fondo de Innovación del Programa); y envío/entrega de informes de evaluación ex ante a los/las integrantes del Jurado del Fondo de Innovación del programa.	Equipo del Proyecto ITA
Viernes	09:00-13:00	Seminario de cierre del Diplomado	Francisco Alburquerque Parlamentario II región
		DESAFIOS DE INNOVACION PARA UN MEJOR DESARROLLO DE LA REGION DE ANTOFAGASTA	Valentín Volta, Intendente
			Jorge Tabilo, Rector UCN
			María Cecilia Hernández, VR UCN
			Eduardo Bitrán, CORFO
			Ricardo Cifuentes, SUBDERE
		Constitución, formal y público, del Jurado del Fondo de Innovación del Programa	Invitados/as a integrar el Jurado según reglamento del Fondo de Innovación.
	15:00-15:30	Presentación de listado de proyectos postulados, y de aquellos que como resultado de la evaluación ex-ante, resultaron declarados admisibles/elegibles, y obtuvieron puntajes iguales o superiores a la línea de corte (entregando nueva copia de informe o de evaluación de c/u de dichos proyectos a integrantes del Jurado).	Equipo del Proyecto ITA
	15:30-18:30	Presentación (defensa) sucesiva, ante Jurado y observadores/as invitados/as ⁽³⁾ , de los proyectos	Participantes interesados/as (con

³ Representantes de otras empresas, instituciones y entidades, privadas o públicas, potencialmente interesadas en apoyar, patrocinar y/o financiar proyectos o iniciativas de innovación empresarial, institucional o social, que hayan formalizado previamente dicha disposición ante la Dirección del Proyecto; invitadas en carácter de tales para que conozcan de los proyectos que se presenten y para que, de ser alguno de ellos de su interés corporativo, puedan

		que resultaran admisibles/elegibles y obtuvieron puntajes iguales o superiores a la línea de corte establecida en el Reglamento del Fondo, y consultas por parte de los/las integrantes del Jurado.	posibilidad de invitar a sus aliados/as estratégicos/as extra Diplomado)
	18:30-19:00	Primera deliberación por parte del Jurado.	Integrantes del Jurado
		Café abierto a participantes y otros/as invitados/as	
	19:00-20:00	Comentarios evaluativos generales, y sugerencias específicas para el mejoramiento de proyectos particulares.	Presidente del Jurado, representante CONECTA/DEL, Fco. Alburquerque, y resto de integrantes del Jurado
	20:00 y +	Apoyo a los grupos y equipos interesados, para la introducción de modificaciones y adendas para mejorar sus proyectos sobre la base de las observaciones y recomendaciones del Jurado.	Equipo del Proyecto.
Sábado	09:00-10:30	Inscripción de segunda defensa de proyectos postulados; esta vez revisados considerando recomendaciones del Jurado, dejando copia de las correspondientes adendas con las modificaciones que se comprometen.	Interesados/as
	10:30-11:00	Descanso / Café	
	11:00-13:00	Clase de clausura del Diplomado	Asesor Técnico Principal Proyecto CONECTA/DEL de FOMIN/BID, Francisco Alburquerque
	13:00-15:00	Descanso / Almuerzo	
	15:00-17:00	Segunda defensa de proyectos inscritos al efecto	Interesados/as
	17:30-18:00	Segunda deliberación por parte del Jurado.	Jurado
	18:00	Manifestaciones oficiales de interés institucional/corporativo por apoyar, auspiciar, acoger, co-invertir y/o financiar proyectos específicos; con independencia de los que resulten seleccionados para el Fondo de Innovación del Programa.	Empresas, instituciones y otras entidades, privadas y públicas, que participan como observadoras invitadas a dicho efecto.
		Comunicado de proyectos seleccionados (premiados) para financiamiento con cargo al Fondo de Innovación del Programa.	Presidente del Jurado / Director IPP-UCN

establecer las relaciones o acuerdos pertinentes con sus respectivos/as impulsores en función de concretar las iniciativas correspondientes.

3- RECURSOS ACADEMICOS

3.1- Lista de relatores:

Relatores	Cargo
Dr. © Cristian Rodríguez	Director Instituto de Políticas Publicas UCN
Dra. Gianni Romani	Académica-Facultad de Economía y Administración UCN
Dr. Miguel Atienza	Académico-Facultad de Economía y Administración UCN
Dr. José Antonio González	Académico-Facultad de Ciencias Jurídicas UCN
Dr. Marcelo Luffín	Académico-Facultad de Economía y Administración UCN
Mg Emilio Ricci	Académico-Facultad de Humanidades UCN
Mg Claudio Maggi	Gerente Desarrollo Competitivo CORFO
Dr. José Enrique Garcilazo	Jefe de Programas Regionales-OCDE
Geraldo Jusakos	Asesor
Mg Marc Tassoul	Académico Universidad Tecnológica de Delft, Holanda
Mg Esther Blase	Especialista en Innovación, Universidad Tecnológica de Delft, Holanda
Dr. Raúl González	Consultor Red Sur
Julio Ruiz	Consultor Red Sur
Mg Carlos Calderón	Coordinador General-Red Sur
Dr. Pablo Costamagna	Unidad Coordinación Regional, Programa ConectaDEL FOMIN-BID
Dr. Francisco Alburquerque	Especialista FOMIN
Dr. Jonathan Barton	Director Centro de Desarrollo Urbano Sustentable
Dra. Pamela Chávez	Gerente General- Aguamarina SA

3.2- Currículum de los relatores

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

	ATIENZA ÚBEDA MIGUEL
NACIONALIDAD	ESPAÑOL
PROFESIÓN	LICENCIADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, MASTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MPhil IN DEVELOPMENT STUDIES, DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad Católica del Norte	Director del Departamento de Economía	2006	fecha
Universidad Católica del Norte	Director del Observatorio Regional de Desarrollo Humano (ORDHUM).	2003	fecha

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Núcleo Científico Milenio "Ciencia Regional y Políticas Públicas"	Investigador principal alterno	2010	2013
Universidad Católica del Norte	Economía	2002	fecha

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Madrid	Doctor en Ciencias Económicas	2001	
Institute of Development Studies, Brighton	MPhil in Development Studies	2000	
Centro Español de Estudios de América Latina (CEDEAL). Madrid, España.	Master en Cooperación Internacional	1997	
Universitario de Estudios Financieros (CUNEF). Madrid, España.	Licenciado en Ciencias Económicas	1994	

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

										MAGGI CLAUDIO
NACIONALIDAD										CHILENO
PROFESIÓN										INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL, MAGISTER CIENCIAS DE INGENIERÍA

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
CORFO	Gerente Desarrollo Competitivo	2014	fecha
CORFO	Gerente de Innovación, Fomento, Inversiones, Director Ejecutivo de los Comités Innova Bio-Bío	2000	2003
Fundación Chile	Gerente de Desarrollo	2006	2008
Innova Chile	Director Ejecutivo	2008	2010

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
U. de Concepción desde	Magister en Políticas Públicas	2008	
U. Católica de la Ssma. Concepción	Maestría de Negocios	2012	

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Politécnico de Milán, Italia	Diplomado en Gestión Territorial para el Desarrollo	1988	1989
Universidad de Chile	Magister en Ciencias de Ingeniería		

ANTECEDENTES PERSONALES:

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

7	3	3	7	5	3	4	-	7		GONZÁLEZ PIZARRO JOSÉ ANTONIO
NACIONALIDAD										CHILENO
PROFESIÓN										PROFESOR DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN CÍVICA, DOCTOR EN HISTORIA

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Arturo Prat	Magister en Integración Subregional	1988	
Universidad de Antofagasta	Magister en Educación	2000	2002
Universidad Católica del Norte	Magister en Derecho	2010	Fecha

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Navarra	Doctor en Filosofía y Letras, mención en Historia	1985	

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

											JOBATHAN BARTON
NACIONALIDAD											EE.UU
PROFESION											GEÓGRAFO, UNIVERSIDAD DEL PAÍS DE GALES, 1987

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Desarrollo Urbano Sustentable de la PUC	Director del Departamento de Economía	1987	fecha
CEPAL, UNIDO, UNCTAD, BID y el Departamento de Desarrollo Internacional del gobierno británico	Consultor		

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Liverpool	Master en Estudios Latinoamericanos	1989	
Ph.D Historia Económica	Depto. de Historia Económica/Instituto de Estudios Latinoamericanos, Universidad de Liverpool	1994	

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de East Anglia	investigador y profesor en política y la planificación del desarrollo sustentable a distintas escalas	1996	2004
London School of Economics	investigador y profesor	1993	1996

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	7	1	7	5	4	5	-	4		EMILIO RICCI
NACIONALIDAD										CHILENA-ITALIANA
PROFESION										ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA, PROFESOR ASOCIADO, UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE (UCN)

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cargos	Desde	Hasta
Concepción, Chile- Universidad del Bio-Bio	Miembro del plantel docente del programa de Magister en Familia	2012	
Antofagasta, Chile- Universidad Católica del Norte (UCN)	Profesor visitante de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica del Norte (UCN) y Responsable de la Unidad de Terapia Familiar.		

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
España - Universidad Autónoma de Barcelona. UAB	Magister Terapia Familiar	2012	
Barcelona, España	Diplomado, Evaluación por competencias en la educación superior	2012	
Bogota, Colombia	junio-octubre, Diplomado en Educacion Virtual en LatinCampus Corporate University, (120 hrs.)	2006	

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

									FRANCISCO ALBURQUERQUE LLORENS
NACIONALIDAD									ESPAÑOL
PROFESION									DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Y ESPECIALISTA EN DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL.

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Desarrollo y Gestión Local del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), organismo de la Comisión Económica de Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile.	Director		
Desarrollo Económico Local y Empleo en colaboración con programas y organismos de cooperación internacional para el desarrollo, como: Fondo Multilateral de Desarrollo (FOMIN) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), y Unión Europea (UE).	Asesor, evaluador y capacitador		
Programa de <i>Formación en Desarrollo Económico Local con Inclusión Social para América Latina y El Caribe</i> , del FOMIN/BID.	Asesor Técnico Regional		2014

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de Economía, Geografía y Demografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.	Investigador Científico		

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

									ESTHER BLASE
NACIONALIDAD									HOLANDESA
PROFESIÓN									INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL, LICENCIADO EN CIENCIAS

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
HELDER	Consultora Estratégica en Sustentabilidad, Creatividad e Innovación.	2010	2013

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Ingeniería, diseño industrial, departamento innovación y comercio	Docente	2011	2013

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Tecnológica de Delft, Holanda	Docente (asistente de profesor)	2011	2013
DELFT UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (DUT)	Programa de Maestría de innovación Estratégica y Sustentabilidad	2003	2010

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

10	3	5	0	0	0	3	-	8	PAMELA CHAVEZ CROOKER
NACIONALIDAD									CHILENA
PROFESIÓN									DOCTORA EN MICROBIOLOGIA MARINA

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Agumarina Biotechnologies	CEO		FECHA

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Escuela de Negocios de la Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.	Diplomado en Tecnología, Innovación y Negocios		2011
Universidad de Hawai en Manoa, EE.UU.	Posición doctoral Post, fisiología celular de invertebrados marinos		1999
División de Investigación de Agricultura y Pesca, Kyoto, Japón.	PhD, En Molecular Microbiología Marina		1998
Investigación División de Agricultura y Pesca, Kyoto, Japón.	Máster en Microbiología Acuática		1995
Universidad de Antofagasta, Chile.	Ingeniería en Acuicultura		1991

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

															COSTAMAGNA, PABLO SANTIAGO
NACIONALIDAD															ARGENTINA

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

2	1	0	3	6	6	CONTADOR PUBLICO NACIONAL
----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------------------

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
ORKESTRA (INSTITUTO VASCO DE COMPETITIVIDAD)	COLABORADOR	2012	2013
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO	CONSULTOR	2007	2011
CONECTADEL	COORDINADOR	2012	2014

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, SEVILLA	MAESTRIA EN DESARROLLO LOCAL	2012	2013
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN	GERENCIA Y VONCULACION TECNOLOGIC	2012	2013
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO	DESARROLLO PRODUCTIVO LOCAL	2009	2014

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
U.N.L. FCE	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	2003	2004
UNIVERSIDAD PAIS VASCO	DOCTOR EN ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO	2010	2014

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

											GARCILAZO, JOSE ENRIQUE
NACIONALIDAD											ESPAÑOLA

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

2	1	0	3	6	6	DEGREES IN ECONOMICS, FINANCE AND ACTUARIAL SCIENCE, DRAKE UNIVERSITY				
----------	----------	----------	----------	----------	----------	---	--	--	--	--

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
OECD	JEFE DEL PROGRAMA RURAL Y REGIONAL DE LA DIVISIÓN DE POLÍTICAS DE DESARROLLO REGIONAL	2005	PRESENTE

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
OECD	Promoting Growth in All Regions (Publicación)		2012
OECD	"The Sources of Economic Growth in OECD Regions, Overall Growth Trends and Decomposition Method"		2008
OECD	How Regions Grow: Trends and Analysis		2009

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
DRAKE UNIVERSITY	PHD PUBLIC POLICY		
UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	MS ECONOMICS, FINANCE AND ACTUARIAL SCIENCE.		

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

											DINI, MARCO
NACIONALIDAD										ITALIANA	

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

											LAUREA IN SCIENZE POLITICHE, ESPECIALIZACIÓN EN POLÍTICAS INDUSTRIALES, UNIVERSIDAD BOLOGNA (ITALIA)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
ONUDI	ASESOR		FECHA
CEPAL	CONSULTOR		FECHA
BID	CONSULTOR		FECHA

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE FERRARA	DESARROLLO ECONOMICO LOCAL		FECHA

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE LERIDA (ESPAÑA)	CANDIDATO DOCTOR,	2008	FECHA
UNIVERSIDAD DE LERIDA(ESPAÑA)	DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS,	1999	2002

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

15	3	2	1	2	7	8	-	8			CRISTIAN RODRIGUEZ SALAS
NACIONALIDAD										CHILENA	
PROFESIÓN										LICENCIADO EN HISTORIA, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad Católica del Norte	Director del Instituto de Políticas Públicas	2013	fecha
Universidad Católica del Norte	Director Observatorio Regional de Desarrollo Sustentable de Antofagasta	2012	2013

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Católica del Norte	Académico Planta Oficial	2010	2013
Universidad Católica del Norte, Programa Políticas Públicas	Académico Planta Especial	2010	2012

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
FLACSO	Diplomado en Gestión Políticas		2007

	Pública para el Desarrollo de Territorios Subnacionales		
Pontificia Universidad Católica de Chile	Magíster en Desarrollo Urbano y Regional, Instituto de Desarrollo Urbano		2012
Universidad Nacional San Martín, Buenos Aires, Argentina.	Candidato Doctor en Ciencias Políticas	2014	fecha

3.3- Infraestructura y Equipamiento

El programa pone a disposición de sus participantes una completa infraestructura y equipamiento tecnológico para la realización de sus proyectos. Los estudiantes serán capacitados en el manejo autónomo de estas herramientas y en la aplicación de metodologías idóneas para el trabajo.

Las clases se impartirán en un salón con capacidad máxima para 120 personas, completamente equipadas, las que disponen de tecnología computacional, ubicado en las inmediaciones del hotel Terrado. El salón incluye:

- Data Show de 3000 Al
- Telón Mecano
- Internet inalámbrico
- Noterbook
- Papelógrafo
- Puntero laser
- Pass Slide

4- REGLAMENTO DEL PROGRAMA

4.1- Requisitos de ingreso

a) Perfil de los participantes

Además de que cuenten con iniciativas de innovación consistentes o confluyentes con la Estrategia Regional de Innovación, a través de proyectos o ideas de proyectos, debieran contar con atributos como los siguientes:

- **Compromiso de desarrollar e implementar la idea de innovación.**
- **Disposición a colaborar en red.**
- **Diversidad de origen y actividad:** el conjunto de participantes debe contar con riqueza de diversidad, tanto de origen territorial (de los diferentes territorios de la Región), según tipo de actividad (empresarial, social o académica), y también según sector de actividad (no sólo lo vinculado a la minería, sino también a la diversidad de oportunidades de la Región).

b) Requisitos de postulación

- Contar con una idea concreta y comprobable de innovación económica, institucional, académica o social al interior del respectivo ámbito empresarial, institucional, académico o social; estar dispuesto/a a invertir con otros/as en su desarrollo y a trabajar cooperativamente en red con sus pares y en alianza con otros agentes de innovación. Para lo anterior se deberá enviar resumen de idea de idea o proyecto a través del link de postulación.
- Poseer título técnico de al menos 4 semestres y/o profesional de al menos 8 semestres.
- Poseer experiencia profesional en temas referidos a elaboración, evaluación y ejecución de proyectos.
- Entregar antecedentes que permitan verificar el perfil personal y relacional, así como el potencial de la idea de innovación con que concurre, y someterse al proceso de selección de postulantes. (Curriculum Vitae Simplificado con datos de referencia)

- Carta de compromiso respecto a la dedicación de horario requerida por el Diplomado, según el calendario, además de disponer tiempo extra si las tareas exigidas en el taller práctico lo ameritan.
- Carta de respaldo / patrocinio de la institución, empresa u organización que se representa, en donde se especifique la entrega de facilidades para cursar correctamente el Diplomado, además de respaldar el desarrollo del proyecto de innovación.
- De quedar preseleccionado/a, suscribir el contrato de participación y documentar el pago del arancel. En caso de solicitar beca eximente de pago total o parcial, corresponderá documentar el pago de multa mayor en caso de deserción por razones que no sean de fuerza mayor, o inasistencia superior al 25% del total de módulos.

c) Proceso de postulación

La Postulación debe realizarse vía internet hasta las 23:59 horas del martes 11 de mayo, únicamente a través de un formulario web disponible en el siguiente link:

<http://www.politicaspUBLICASdelnorte.cl>

Los postulantes deberán leer las Bases de Postulación que se encontrarán en el sitio web mencionado, en donde encontrarán los requisitos de postulación, criterios de evaluación y reglamento académico.

Los postulantes deben cumplir con todos los requisitos establecidos en las bases (ver sitio) y completar todos los datos requeridos por el formulario.

No se aceptarán postulaciones mediante otras vías de comunicación.

El cumplimiento de los requisitos de postulación no asegura la aceptación del postulante en el Diplomado.

La aceptación del postulante se formaliza a través de una carta y/o mail que le envía el Instituto de Políticas Públicas declarando su condición de ACEPTADO.

De igual forma, a los postulantes no aceptados se les comunicará vía mail, indicando las razones específicas de tal condición.

d) Proceso de selección

Para seleccionar a los alumnos participantes del Diplomado, se establecerá una comisión evaluadora conformada por el equipo del Instituto de Políticas Públicas y la Consultora RedSur, quienes evaluarán las postulaciones en base a los siguientes criterios con su respectiva ponderación:

- Curriculum y experiencia laboral (30%)
- Carta de compromiso / motivación (30%)
- Idea o proyecto de innovación (40%)

FORMULARIO DE POSTULACIÓN

DATOS DEL PARTICIPANTE

Nombres
Apellidos
Cargo
RUT
Profesión
Teléfonos
E-mail
Fax
Dirección
Comuna
Región

DATOS DE LA EMPRESA / INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN

Razón Social
RUT
Teléfono
E-mail
Fax
Dirección
Comuna
Región

ADJUNTAR:

Curriculum Vitae
Carta de compromiso, motivación y dedicación
Carta de respaldo empresa / institución / organización
Resumen de idea o proyecto de innovación
Copia Cédula de Identidad

Contacto:

Cristián Navarro R.
Director de Programa de Innovación Territorial Aplicada, Instituto de Políticas Públicas UCN.
Teléfono: (56 55)2 651736
E-mail: Cnavarro02@ucn.cl

4.2- Normas de Evaluación

El participante será merecedor del Diploma en Innovación Territorial Aplicada otorgado por la Universidad Católica del Norte, si se cumplen los siguientes requisitos:

- 75% de asistencia mínima a las clases expositivas (Módulos I, II y III)
- 75% asistencia a los talleres (Módulo Transversal)
- Calificación del Programa de Diplomado con nota igual o superior a 4.0

Calificaciones de módulos

- a) Los módulos del programa serán calificados utilizando una escala de notas de uno (1.0) a siete (7.0).
- b) La nota mínima de aprobación de cada módulo será de cuatro (4.0).
- c) Al finalizar cada módulo (I, II y III), los participantes serán evaluados con una prueba que será calificada según la escala presentada en el inciso a).
- d) La prueba de cada módulo constará de una serie de preguntas de aplicación transversales (2 a 4) a todas las unidades que componen dicho módulo, la cual será evaluada por un académico expositor.
- e) El módulo transversal (Formulación de Proyecto de Innovación), será evaluado a través de la presentación de un Proyecto Final, el cual deberá ser presentado por al menos 2 y máximo 4 participantes. Será calificado por una comisión compuesta por los docentes encargados del taller mediante “Pauta de evaluación de proyectos” (PEP). Esta evaluación tendrá una ponderación del 40 % de la nota final del curso.

Calificación del programa de diplomado.

a) El programa académico Diplomado en Innovación Territorial Aplicada, se entenderá aprobado y conducente a la otorgación del Certificado y Diploma que lo acredite, si cumple que todos los módulos estén aprobados.

b) El cálculo de la nota final del programa de Diplomado será según:

$$NF = (\text{Sumatoria } NMód\ i / 3) * 0.6 + NMod. T. * 0.4$$

Dónde: NF: Nota final del Programa.

NMódi: Nota final del i-ésimo módulo. (i=1 a 3)

NMódT: Nota final módulo transversal (proyecto final)

Figura de Calificación del Programa de Diplomado



c) La calificación que acreditará el certificado y diploma estará expresado según la siguiente escala:

4.0 <= NF <= 5.3 UNANIMIDAD

5.4 <= NF <= 6.3 DISTINCION

6.4 <= NF <= 7.0 MAXIMA DISTINCION

Inasistencia a actividades curriculares programadas.

- a) En caso de que el alumno no cumpla con alguna actividad curricular calificada deberá justificar por escrito dicho incumplimiento al coordinador del programa.
- b) La justificación deberá ser entregada con un máximo de 48 horas después de realizada la actividad.
- c) Se considerarán como justificación solo situaciones excepcionales, como enfermedad debidamente certificada o haberse encontrado imposibilitado de asistir por motivos de trabajo, lo que deberá también acreditar.
- d) El plazo para recuperar las obligaciones pendientes y justificadas serán acordadas de común acuerdo con el profesor de la asignatura. El plazo no debe exceder al estipulado para la siguiente actividad calificada.

Reprobación del programa de diplomado.

- a) Serán causales de reprobación del diplomado:

- Nota final Programa inferior a cuatro coma cero décimas (4.0) y/o
- Inasistencia superior al 75 %.

- b) En caso de ser reprobado el diplomado, el alumno deberá rendir en la semana siguiente al término del mismo un examen global escrito de recuperación.

- c) En caso de reprobación, la nota final será calculada como:

$$NFc = (NF * 0.3) + (NE * 0.7), \text{ donde:}$$

NFc: Nota Final Programa

NF: Nota Final Programa en régimen normal.

NE: Nota Final del examen global escrito de recuperación.

- e) En caso de reprobación definitiva del diplomado (nota final inferior a cuatro coma cero décimas (4,0) en el examen global escrito) se entregará sólo certificación de asistencia al diplomado

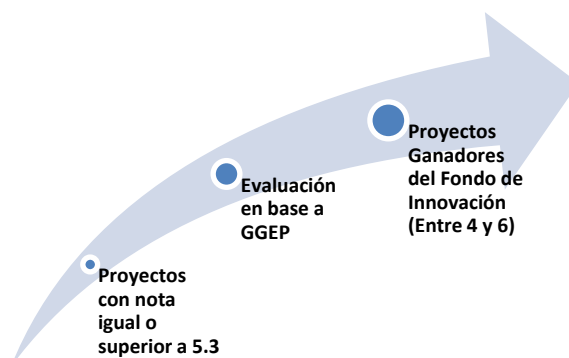
Fondo de innovación

Los proyectos de innovación mejor evaluados (con nota igual o superior a 5.3) tendrán la posibilidad de participar en el Concurso denominado “Fondo de Innovación”, el cual estará regido por el “Reglamento del Fondo”. La presentación y defensa de proyectos se realizará en el último módulo.

La comisión evaluadora estará compuesta por Representantes del Programa ConectaDEL, Instituto de Políticas Públicas UCN, Gobierno Regional de Antofagasta, Académicos y Representantes de instituciones ligadas al fomento de la innovación. La comisión calificará y decidirá a los proyectos ganadores en base a la “Guía y grilla de Evaluación de Proyectos” (GGEP).

En caso de inasistencia el día de presentación del proyecto, el alumno deberá justificar por escrito y oportunamente a la Coordinadora. En caso contrario será calificado con una nota 1,0. Si la causal de inasistencia es justificada, tendrá derecho a presentar su proyecto en no más de dos semanas después de finalizado el Diplomado.

Figura de Proceso Fondo de Innovación



VALORES

El valor del Diplomado es de 75 UF (\$1.750.000), suma que puede ser pagada al contado o documentada hasta en 6 cuotas.

Puesto que la primera versión es financiada por el Gobierno Regional de Antofagasta a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R), y el Programa ConectaDEL del Fondo Multilateral de Inversiones del Banco Interamericano de Desarrollo (FOMIN BID), el valor del Diplomado será cubierto por estas instituciones, lo cual posibilita la entrega de Becas a la totalidad de participantes de esta primera versión.

En el caso de las becas, al recibirlas, se procederá a firmar una Carta de Compromiso en la cual se establecerá el pago de una multa, equivalente al 150% del valor de la beca otorgada, la que podrá ser cobrada en caso de deserción sin causa mayor que la justifique.