

SISTEMATIZACIÓN

Implementación de la Mención en Desarrollo Económico Local y fortalecimiento del enfoque de Desarrollo Territorial en la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP, 2011 - 2014

Mg. Rita Zegarra Q.

2015



Vía Convenio COPEME/BID/ConectaDEL/PUCP
Lima, Perú

ÍNDICE

	Pg.
Presentación	3
1. Antecedentes	4
2. Datos del contexto	6
3. Preguntas motivadoras	7
4. Objetivos	11
5. Alianzas e instituciones involucradas para la realización de la Mención en DEL	16
6. Localización geográfica	17
7. Características de los cursos en la Mención DEL	20
8. Curso: El Enfoque de Desarrollo Local	19
9. Estrategias de difusión del enfoque de desarrollo territorial	32
10. Formación y transferencia	47
11. Continuidad y sostenibilidad	48
12. Comentarios y sugerencias	49
Anexos	50

PRESENTACION

La Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú, tiene como uno de sus principales objetivos la formación profesional con conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para la gerencia de servicios, programas y proyectos sociales que contribuyan al desarrollo del país y de América Latina.

Una de las tareas en la MGS es dar razón de los procesos por los cuales se incorpora temas o enfoques que sirven para la mejor implementación de programas y políticas sociales, en este caso el enfoque de Desarrollo Económico Local y Territorial (DEL+T) en los contenidos de los cursos dictados en la Maestría.

La sistematización que presentamos la hemos titulado “Implementación de la Mención DEL y fortalecimiento del enfoque de Desarrollo Territorial en la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP, vía Convenio COPEME/BID/ConectaDEL/PUCP. Lima, Perú. 2011 - 2014”.

Esta sistematización da cuenta del proceso de incorporación de esta Mención en el Plan de Estudio de la Maestría en Gerencia Social y del diseño, elaboración y ejecución del Primer curso DEL en la modalidad presencial, así como, de los eventos de difusión desarrollados sobre el enfoque DEL y Territorial. Cerrará con perspectivas a futuro, comentarios y sugerencias.

1. ANTECEDENTES

En diciembre de 2011 se firmó el Convenio¹ entre COPEME²-PUCP y con una duración de 10 años; el cual tenía por objeto “aunar esfuerzos entre ambas instituciones con el objetivo de desarrollar acciones de asistencia técnica en las áreas de capacitación, docencia, investigación aplicada y gestión de información, en el ámbito del desarrollo económico local y regional, con miras a promover el desarrollo sostenible, así como el fortalecimiento de las relaciones entre el Estado, la empresa privada y la sociedad, en un marco de descentralización y regionalización”. (Citado del Convenio COPEME_PUCP, 2011)

Si bien el convenio fue firmado a fines del 2011, desde mediados del 2011 se iniciaron las coordinaciones entre ambas instituciones y se elaboró el Convenio que pasó el trámite de aprobación de ambas partes. Durante estos meses se iniciaron las coordinaciones para elaborar la propuesta de la Mención en DEL y estrategias de difusión para dar a conocer el enfoque DEL.

La Maestría de Gerencia Social contaba con tres menciones: Mención en Gerencia y Proyectos de Desarrollo, Mención en Gerencia de la Participación Comunitaria, Mención en Gerencia de Prevención y Mitigación de Riesgos de Desastres. A partir de este convenio de cooperación en el 2011, se inició las coordinaciones para incorporar la Mención en Gerencia del Desarrollo Económico Local tanto en la modalidad Presencial como en la Virtual.

2. DATOS DEL CONTEXTO

En Perú y América Latina, el incremento de la inversión en políticas de desarrollo e inclusión social específicamente en los sectores de trabajo, educación, salud, medio ambiente, agricultura nos da un marco más general para que nuestra intervención como gerentes sociales esté orientado a la aplicación de conocimientos y herramientas que

¹ El Convenio fue firmado por la Presidenta del Consejo Directivo de COPEME Sra. Martha Cuentas Anci y el Rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú, doctor Marcial Antonio Rubio Correa, el 14 de diciembre de 2011.

² COPEME es el organismo ejecutor en el Perú del Programa Regional de Formación para el DEL con Inclusión Social, financiado por FOMIN/BID junto con ConectaDEL que es el Programa Regional de Formación para el DEL en América Latina y el Caribe.

permitan la gestión productiva de los servicios, programas y proyectos que devienen de las políticas sociales.

En ese sentido es importante para la MGS contextualizar esta experiencia de creación de una mención en Desarrollo Económico Local en la agenda que se vivía en el país y también al interior de nuestra institución.

Un primer hito del contexto fue que el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social fue creado por la Ley N° 29792³ el 20 de Octubre de 2011. La juramentación de su primera Ministra se llevó a cabo en la ciudad del Cusco el 21 de Octubre del mismo año. Cuya misión fue promover el Desarrollo y la Inclusión Social. Su misión era garantizar que las políticas y programas sociales de los diferentes sectores y niveles de gobierno actúen de manera coordinada y articulada para cerrar las brechas de acceso a servicios públicos universales de calidad y de acceso a las oportunidades que abre el crecimiento económico.

Este hito es clave para comprender también la necesidad de tener propuestas formativas desde la academia, en este caso la MGS y en el caso de esta Mención DEL con mayor razón.

Un segundo hito fue que el 26 de junio de 2012 se aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables con el DECRETO SUPREMO N° 003-2012-MIMP⁴.

En la PUCP

El año 2011 nuestra Universidad inició el proceso de acreditación institucional, a cargo del Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC) del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA).

En Diciembre de 2012 como parte de la propuesta académica, la Escuela de Posgrado organizó la Primera Feria de Maestrías y Doctorados, Admisión 2012, que se realizó los días 25 y 26 de enero del 2012; donde se informó de las distintas maestrías, cursos, y financiamiento. En este espacio la MGS estuvo presente.

³ MIDIS, fuente: <http://www.midis.gob.pe/index.php/es/nuestra-institucion/sobre-midis/quienes-somos>. consultado el 7 de marzo 2015

⁴ ONG Flora Tristán. Fuente: http://www.flora.org.pe/observatorio/Norm_Nacio/ROF_MIMP.pdf, consultado el 7 de marzo de 2015.

Esta Feria de Maestrías y Doctorados, se repitió en el 2013, y en esta oportunidad se dio a conocer la Nueva Mención en Desarrollo Económico Local de la MGS.

En Marzo de 2014 la PUCP recibió el certificado del Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC) que nos acreditaba por cinco años en Gestión Institucional y Pregrado, Investigación y, por primera vez en el Perú, en Docencia de Posgrado⁵.

Estos elementos de contexto consideramos importante ya que dan el marco de referencia para el desarrollo de este proceso formativo de la Mención DEL.

3. PREGUNTAS MOTIVADORAS

Una primera pregunta que nos hicimos era -¿Para qué queremos sistematizar esta experiencia?

Una primera razón, para sistematizar esta experiencia fue dar cuenta del trabajo compartido entre COPEME/ConectaDEL y la MGS-PUCP, para el desarrollo de la Mención DEL tratando de analizar los elementos claves que permitieron el logro de la incorporación de la Mención al Plan de Estudios de la Maestría en Gerencia Social; Identificar los aciertos, logros y dificultades encontradas en su implementación que nos permita superarlas. Igualmente hacemos esta sistematización para intercambiar y compartir estos aprendizajes con otras experiencias parecidas en la región, contribuyendo a la reflexión teórica de los conocimientos surgidos en esta experiencia pedagógica.

La segunda pregunta que nos planteamos fue ¿Qué aspectos centrales de esa experiencia nos interesaba recuperar?

Nos planteamos cuatro aspectos centrales: La experiencia pedagógica y metodológica desarrollada en los cursos de la Mención DEL en la Maestría en Gerencia Social, concretamente en el Primer curso El Enfoque del Desarrollo Local. La coordinación interinstitucional para poner en marcha esta Mención, el enfoque pedagógico de la MGS y los puntos de encuentro con el enfoque de ConectaDEL y del material de estudios (Módulos de FOMIN-BID) que iba a ser parte de estos cursos. La participación de los docentes, alumnos y instituciones socias invitadas al curso. El interés de la MGS por

⁵PUCP, PuntoEDU, <http://puntoedu.pucp.edu.pe/noticias/pucp-recio-acreditacion-internacional/> Consultado el 8 de marzo de 2015.

difundir el enfoque de desarrollo económico local y territorial a través de eventos en los espacios locales y regionales.

Una tercera pregunta fue: ¿Qué criterios deberíamos tener en cuenta para seleccionar los aspectos centrales de esta experiencia de incluir DEL en la MGS?

Primero se definió el objeto a sistematizar y sus principales ejes, se consideró sistematizar la experiencia pedagógica y metodológica desarrollada en la Mención DEL en la Maestría en Gerencia Social, que incluía las estrategias formativas y de difusión del enfoque DEL a los distintos espacios que desarrollan DEL en el país.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Sistematizar la experiencia de las acciones académicas relacionadas al fortalecimiento del enfoque sobre Desarrollo Económico Local y Territorial que se ejecutaron en el marco del Convenio de Cooperación entre el Consorcio de Organizaciones Privadas de Promoción al Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa (COPEME) BID-ConectaDEL y la Pontificia Universidad Católica del Perú, a través de la Maestría en Gerencia Social en el periodo 2011 a 2014.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y analizar los pasos y acciones realizadas en la experiencia pedagógica y metodológica realizada en la Mención DEL de la Maestría en Gerencia Social de la PUCP y específicamente en el Primer Curso de la Mención.
2. Analizar las acciones de difusión realizadas para fortalecer el enfoque de desarrollo local y territorial en distintos ámbitos de actuación.
3. Examinar las lecciones aprendidas en esta experiencia que posibiliten mejorar la intervención de esta Mención y realizar nuevas propuestas.

4.1. PASOS QUE SE DIERON PARA LA CREACIÓN DE LA MENCIÓN DEL

En la reconstrucción de esta experiencia es importante rescatar los componentes o factores claves que permitieron el logro de la creación de la Mención DEL en la MGS.

Consideraremos como un primer punto, relevar la actuación de los protagonistas, en este caso el Equipo de la Maestría en Gerencia Social de la PUCP y los representantes de COPEME/ ConectaDEL, que estuvieron presentes en todo el proceso de creación de la

Mención y ejecución de todas las actividades concernientes al fortalecimiento de esta mención en la PUCP.

A inicios de mayo de 2011 se dieron las primeras coordinaciones entre los representantes de ambas instituciones, siendo uno de sus primeros acuerdos la incorporación de la Mención en DEL en la malla curricular de la Maestría y paralelamente la ejecución en la PUCP de una Conferencia Magistral que se denominó “Enfoque de Desarrollo Económico Local en América Latina: Nuevos Aportes a la Gerencia Social” que tuvo como objetivo brindar un espacio de debate e intercambio sobre los enfoques del desarrollo económico local (DEL) y de estrategias exitosas en países de América Latina. Así como, difundir y reflexionar sobre el valor y nuevos paradigmas DEL, con relación a la Gerencia Social.

La convocatoria fue abierta a profesionales involucrados en el desarrollo económico local, docentes y estudiantes. Los Ponentes fueron el Dr. Francisco Albuquerque, el Dr. Marco Dini y el Dr. Claudio Cortellesse, todos ellos expertos internacionales en el tema DEL. Tuvo una asistencia de 147 personas.

El interés mostrado por el público asistente fue evaluado de forma positiva por los ponentes del FOMIN/BID y la MGS, siendo una razón más para continuar las coordinaciones para lograr incorporar la Mención DEL en el Plan de Estudios de la Maestría.

4.2. Reuniones de coordinación entre MGS/ConectaDEL para la elaboración de los cursos de la Mención en DEL

Durante el mes de junio y julio de 2011 se desarrollaron reuniones de coordinación con el Equipo COPEME-ConectaDEL, y Francisco Albuquerque vía correo electrónico. Se considero enviarle el Plan de Estudios de la Maestría en el que estaban los cursos que incluía la malla curricular, siendo interesante su aporte indicando que casi la mayoría de los cursos podían incorporar temas de DEL en el desarrollo de los cursos y también desarrollar la propuesta de los cursos que serían incorporados a la Mención DEL

El profesor Albuquerque envió la propuesta de 10 Módulos con la relación de contenidos, indicando que para la misma tuvo en cuenta la experiencia del FOMIN en

el tema y que la MGS podía trabajar con esos módulos para adecuar los contenidos de acuerdo a los cursos que se iban a dictar en la Mención.

Para las menciones en la MGS, se consideraban 3 cursos; 2 cursos con tres créditos y uno de dos créditos. Este criterio también fue aplicado a la Mención DEL.

En base a esta relación de Módulos la MGS elaboró una primera propuesta de contenidos que podían corresponder a tres cursos de la Mención.

Las docentes responsables por la MGS presentaron un primer documento de consolidación y propuesta de los tres cursos de la Mención en DEL en base a la documentación que envió F. Albuquerque.

La primera propuesta presentaba los siguientes cursos:

Cuadro N° 1

Primera propuesta de cursos presentado por la Maestría de Gerencia Social en base a material entregado por Francisco Albuquerque – 27 de junio 2011

Nombre del Curso	Temas principales	N° de créditos
Enfoque DEL	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque del desarrollo local • El contexto actual de la economía internacional y el desarrollo económico de América Latina y el Caribe • Los actores del cambio social • Cooperación público – privada • Mapeos y herramientas prácticas 	3 créditos
Sistemas Productivos Locales ó Estrategias de promoción de sistemas productivos locales.	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio y desarrollo. La aplicación del enfoque territorial al análisis del desarrollo • Innovación y productividad: el enfoque de la competitividad sistémica territorial • La importancia de la producción local y los sistemas productivos locales 	3 créditos
Descentralización	<ul style="list-style-type: none"> • Descentralización y nueva gestión pública 	2

y Gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Marco normativo• Instrumentos de gestión (Presupuesto participativo, PROCOMPITE, CLAR, Sierra productiva, etc.)• Competencia informacional y herramientas e instrumentos sobre DEL	créditos
-------------------------	--	----------

Fuente: Elaborado en base al Documento propuesta presentado por la MGS para su discusión. Cada curso tenía desarrollado sus contenidos. 27 de Junio 2011

En reunión de trabajo se presentó la propuesta sistematizada considerando los tres cursos. Esta primera reunión significó un rico intercambio de opiniones entre todos los presentes y cada punto fue discutido y recibió aportes y mejoras en sus contenidos. Esta primera propuesta COPEME-ConectaDEL se la hizo llegar a F. Albuquerque para que también nos diera su opinión, así como a Francisco Dumbler Gerente de COPEME, quienes enviaron sus comentarios y aportes.

Por correo, F. Albuquerque felicitó por el trabajo y pasó a dar sus comentarios y aportes a la propuesta y principalmente desglosar el contenido en las sesiones que requería cada curso.

Este espacio fue muy rico en discusiones sobre los contenidos, metodología para la elaboración de la malla curricular que incluía el diseño de los cursos que debía tener esta Mención. Y de otro lado, los trámites ante la Escuela de Posgrado para incorporar esta mención en el Plan de Estudios de la Maestría.

En el 2012 quedaron constituidos los tres cursos de la Mención y los docentes responsables de su dictado:

- El Enfoque del Desarrollo Local: Francisco Albuquerque y Julio Gamero
- Sistemas Productivos Locales: Marco Dini
- Descentralización y Gobernanza: Pablo Costamagna

En el 2013 el dictado de los cursos en la modalidad Presencial tuvo cambios en los docentes para el segundo y tercer curso, principalmente por el cronograma que ya se tenía establecido para el dictado de cursos en la MGS/EPG y de otras situaciones de

tiempos en los docentes internacionales para venir en estas fechas. Esto fue solucionado por COPEME/ConectaDEL y coordinado con la MGS.

Se invitó a los siguientes docentes:

- Sistemas Productivos Locales: Carlos Calderón Azocar
- Descentralización y Gobernanza: Sergio Perez Rozzi

Si bien se dieron estos cambios en los docentes, con los primeros docentes se elaboraron las propuestas de syllabus para su dictado y los nuevos docentes trabajaron en coordinación con la MGS los syllabus que fueron utilizados para el dictado de los cursos.

En el caso de la modalidad Virtual, estos cursos fueron dictados por docentes nacionales con amplia experiencia en docencia y en los temas relacionados a desarrollo local y que fueron formados en DEL en los distintos espacios de enseñanza en el marco de este Convenio, como fueron cursos presenciales, talleres de formación en DEL, conferencias, foros, etc.

Docentes de la Modalidad Virtual:

- El Enfoque del Desarrollo Local: Víctor Palacios
- Sistemas Productivos Locales: Víctor Palacios
- Descentralización y Gobernanza: Cecilia Lévano

Esto permitió garantizar el dictado de los cursos en esta modalidad que tiene su propia metodología de enseñanza y estrategias seguimiento a los alumnos. Importante logro para garantizar la sostenibilidad de la Mención en la MGS en esta modalidad.

5. ALIANZAS E INSTITUCIONES INVOLUCRADAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA MENCIÓN DEL EN LA MGS

Tomando como marco el Convenio de Cooperación entre LA PUCP y COPEME/ConectaDEL, es importante conocer a las instituciones que participaron en esta experiencia.

La Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), es una institución autónoma, destinada a impartir educación superior, promover la investigación y proyectarse a la

comunidad a fin de contribuir al desarrollo nacional. La Maestría en Gerencia Social (MGS) tiene por objetivo formar profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para la gerencia de servicios, programas y proyectos sociales, que contribuyen al desarrollo regional, nacional y de los países de América Latina. Imparte su educación en dos modalidades: Presencial y Virtual. Su modelo educativo se encuentra cimentado en los cuatro ejes estratégicos definidos por la Universidad: excelencia académica, interacción con el medio, internacionalización y eficiencia administrativa.

El modo en que se fueron dando las articulaciones interinstitucionales para el desarrollo de la Mención DEL fue fluido. Ambas instituciones (MGS-PUCP y COPEME-BID/ConectaDEL) coincidieron en la importancia de incorporar el enfoque DEL en el Plan de Estudios de la Maestría.

En el proceso de estructuración de las sumillas y listado de contenidos de los cursos, se dieron diálogos sumamente enriquecedores tanto conceptuales como de la propia práctica de ambas instituciones. Abordar este tema de desarrollo económico local contribuía al proceso de formación de los alumnos como actores sociales en los territorios, ya que muchos de los alumnos trabajaban en el sector público (gobiernos locales y regionales, ministerios, programas o proyectos sociales) y en instituciones privadas y no gubernamentales, entre otros.

La Maestría de Gerencia Social de la PUCP, desde su experiencia académica hizo las propuestas de sumillas y contenidos de los tres cursos que se iban a dictar, a partir del material de Módulos enviados por F. Albuquerque⁶; organizando estos contenidos de acuerdo a la malla curricular y creditaje que se utilizaba en la Escuela de Posgrado. En este proceso de elaboración de las primeras propuestas de creación de los cursos, la MGS envió a COPEME/BID, la relación de cursos que se dictaban en la Maestría y que eran afines a tema DEL para que le llegue a F. Albuquerque y pueda enviar el material de módulos más ajustado a las necesidades de la currícula.

A nivel de los docentes de la MGS, se designó un docente responsable de las coordinaciones para todo el proceso de implementación de la Mención DEL, esto facilitó la articulación entre ambas instituciones.

⁶ Los contenidos de los módulos propuestos fueron un resumen y actualización efectuados por F. Albuquerque, a partir del texto de F. Albuquerque y Martín Gasser: Desarrollo Económico Local y Empleo: material para promotores, publicado por el Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo. Turín, Italia, 2008.

De otro lado, la Dirección la MGS elaboró el Nuevo Plan de Estudios y los documentos sustentatorios para proponer el cambio considerando la Nueva Mención en Desarrollo Económico Local y los correspondientes cursos. Fue responsable de presentar esta propuesta a la Secretaría Académica de la Escuela de Posgrado, quien envió este documento a la Secretaría General, que son instancias de decisión de la PUCP, para lograr su aprobación e incorporación en el Programa de la Maestría. Al ser aprobada en el 2012 ya pudo ser ofrecida en la Convocatoria de ese año a los postulantes que iniciarían su Maestría para el Año Académico 2013. Se evaluó que fue un tiempo corto considerando todos los trámites por lo que pasa un cambio de Plan de Estudios e incorporación de una nueva Mención.

El rol de los docentes responsables de la MGS estuvo centrada en trabajar la estructura básica de sumillas, syllabus y contenidos (a partir de los Módulos propuestos por F. Albuquerque) que debían considerarse en el curso y la estructura metodológica tanto para la Maestría Presencial como Virtual de acuerdo a lo solicitado en la Escuela de Posgrado.

Pero este proceso también permitió a nuestros socios estratégicos intercambiar esta información y enriquecerla para que sea más asertiva al momento de su dictado a los alumnos.

Para el desarrollo de las actividades la MGS puso a disposición los ambientes de la Maestría para las reuniones y garantizó los auditorios y aulas para cada uno de los eventos de difusión de DEL que se dieron en el Campus de la PUCP durante estos años.

El Consorcio de Organizaciones Privadas de Promoción al Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa (COPEME) tiene por objetivo la promoción y desarrollo de la micro y pequeña empresa, promoviendo para ello el desarrollo de capacidades en sus asociados en el área de prestación de servicios financieros y de desarrollo empresarial.

Es el organismo ejecutor en el Perú del Programa Regional de Formación para el Desarrollo Económico local con Inclusión social, financiado por el Fondo Multilateral de Inversión (FOMIN) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y con auspicio de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) y el Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas (SEBRAE).

COPEME desarrolla sus actividades formativas con **ConectaDEL** que es el Programa Regional de Formación para el Desarrollo Económico Local lanzado en conjunto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) y Entidades Socias Locales. ConectaDEL apoya los procesos de descentralización de la región, fortaleciendo las capacidades de gestión integrada, de carácter público-privado, en procesos de desarrollo económico local sostenible en los países seleccionados por el Programa.

En ese sentido, COPEME como organismo ejecutor en el Perú del Programa Regional de Formación para el DEL con Inclusión Social financiado por el FOMIN/BID; gestionó ante este organismo los fondos y asistencia técnica para la ejecución de las actividades programadas para el desarrollo de la Mención DEL, junto con ConectaDEL⁷ aportando su experiencia en la formación de especialistas en DEL a través del Observatorio DEL y el compromiso de incluir en el equipo a expertos en el tema.

La participación de Francisco Albuquerque, consultor del FOMIN/BID en este proceso respondía a estos compromisos de COPEME en el marco del Convenio. Inicialmente se hizo a través de sus correos con propuestas a partir de su experiencia en el dictado del tema, para trabajar mejor los módulos y adaptarlos a la realidad peruana con el aporte de los docentes y también de forma presencial aunándose al equipo en distintas reuniones donde se elaboró este material.

Igualmente, las sugerencias ante el FOMIN/BID de docentes internacionales para el dictado de cursos fue propuesto por él, en la perspectiva de formar en estos temas a los docentes nacionales para la continuidad de los cursos en los siguientes años.

De otro lado, COPEME/ConectaDEL participó desde el inicio en las reuniones con sus profesionales para la discusión y aportes a la propuesta de contenidos de los cursos y sumillas elaborados por la MGS.

Esta primera fase de coordinaciones para el diseño de los cursos fue clave para lograr tener en corto tiempo la sumilla de la Mención, las sumillas de cada uno de los cursos y el listado de contenidos organizados de cada uno de los cursos.

Esta alianza estratégica permitió el avance, relativamente rápido para iniciar luego el proceso de elaboración de syllabus de cada uno de los cursos.

⁷ Integrante de la Agenda de Desarrollo Económico Local del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN).

5.1. Puntos de encuentro

Un punto de encuentro en las instituciones involucradas en esta experiencia fue estar de acuerdo con el enfoque formativo basado en el fortalecimiento de aprendizajes significativos, considerando la experiencia de los alumnos y la experticia de los docentes para generar nuevo conocimiento y propuestas. Esto permitió un diálogo fluido entre ambas instituciones. Y el otro punto de encuentro, fue fortalecer el enfoque DEL en los territorios y lo potente que era hacerlo desde la Universidad por presencia a nivel nacional a través de la Maestría en su modalidad Virtual.

La MGS prioriza las investigaciones aplicadas que produzcan conocimiento para la toma de decisiones y la incidencia política, y trabajar la Mención DEL en la maestría permitía continuar con la línea del aprendizaje teórico –práctico con la cual los alumnos podían aprender a desempeñarse como agentes de desarrollo en sus territorios, articulándose bien las tareas que corresponden a la gerencia social con las habilidades y conocimientos necesarios para la gestión del Desarrollo Económico Local.

En espacios interinstitucionales siempre hay modos de trabajo diferentes, ritmos distintos para el desarrollo de las acciones tanto de planificación como de diseño de los cursos, si bien esto se dio en algún momento de las reuniones de trabajo entre ConectaDEL/COPEME/MGS, fue importante abrir el tema y conversarlo para poder seguir avanzando con el objetivo central, que era el diseño y elaboración de los contenidos de los cursos y sumillas y la estrategia de difusión a través de conferencias.

Una actividad que se mantuvo en esta primera fase de preparación de los cursos fue la elaboración de las agendas y actas o ayuda memoria de cada reunión de trabajo, esto se hizo de forma compartida y fue un instrumento valioso para recuperar la memoria en esta sistematización.

El diálogo y concertación para tomar decisiones respecto al desarrollo de la Mención DEL, fue una constante en este grupo de trabajo. Si bien hubo cambios en los Responsables de COPEME y ConectaDEL, esto no fue motivo de retraso en lo programado para el desarrollo de los cursos, ya que COPEME/ConectaDEL supieron responder adecuadamente a estas contingencias.

En el Anexo 1 se presenta a todos los participantes de planta tanto de MGS como de COPEME/ConectaDEL que hicieron posible esta experiencia.

6. LOCALIZACION GEOGRÁFICA

La PUCP/MGS tiene su campus en el Distrito de San Miguel, Provincia y Departamento de Lima, Perú. Dicho distrito tiene una población de 135, 226 habitantes⁸. Este distrito se caracteriza por tener espacios culturales, sitios arqueológicos, centros de educación superior, iglesias, museos, espacios culturales, parques, jardines y complejos deportivos. Fueron anteriormente haciendas que luego fueron convertidas en urbanizaciones. Colinda con la PUCP el Parque de Las Leyendas, un espacio verde que es zoológico y parque temático.

Si bien este es el espacio geográfico donde se ubica la Maestría dentro del campus de la PUCP, las estrategias de comunicación a través de coordinaciones para actividades formativas con otras instituciones nacionales o extranjeras, le permiten relacionarse con otros territorios, en el caso de la Maestría Virtual, su llegada es tanto a nivel nacional como internacional vía el Campus Virtual, y muchas de las conferencias con expertos internacionales que se dieron sobre DEL se hicieron con teleconferencias a través de su página www.envivo.pucp.edu.pe La Maestría consideraba importante fortalecer el enfoque DET, por lo que realizó desde el 2013 conferencias magistrales en provincias sobre Gerencia de Políticas Sociales para el Desarrollo Territorial, en el marco de la difusión de la Maestría y esto se realiza cada año.

De otro lado, parte de la propuesta formativa en desarrollo territorial desde la MGS-PUCP fue permitir que el espacio académico en el Campus de la PUCP sea la palestra para presentar temas relativos al desarrollo territorial. Como fue, por ejemplo, conocer las propuestas sobre desarrollo territorial que tenían los candidatos a la alcaldía de Lima Metropolitana. Se organizó un Conversatorio sobre Gerencia de Políticas Sociales Municipales para el Desarrollo Territorial: Elecciones 2014. En este evento, se tuvo la oportunidad de conocer las propuestas de los diferentes partidos políticos sobre desarrollo territorial. Se contó con la participación de los candidatos de distintos partidos políticos. La amplia presencia del público permitió ver el interés sobre estos temas de agenda y el compromiso de la MGS por crear estos espacios para el análisis y el debate sobre

⁸ INEI. http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1095/libro.pdf
Fecha de consulta: 3 de abril 2015

propuestas para el desarrollo territorial. Esta conferencia fue transmitida en vivo⁹, lo que permitió que pueda llegar a más público.

Conversatorio sobre Gerencia de Políticas Sociales Municipales para el Desarrollo Territorial: Elecciones Municipales 2014



Por lo que para la MGS-PUCP, hablar de localización geográfica es dar cuenta también de las estrategias de comunicación para agendar el tema de desarrollo territorial en el país.

7. CARACTERISTICAS DE LOS CURSOS EN LA MENCIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL

Si bien se elaboraron las sumillas, syllabus y contenidos de los tres cursos de la Mención en DEL, para efectos de esta sistematización se presentará las Sumillas de los tres cursos y se desarrollará solamente la experiencia del Primer curso en DEL en su modalidad presencial.

Sumillas de los tres cursos en DEL de acuerdo al Plan de Estudios de la MGS-PUCP

1. Sumilla del Curso: El Enfoque del Desarrollo Local¹⁰ (3 créditos)

El curso aborda el enfoque del desarrollo local en el cual la unidad de actuación es el territorio y no la empresa o el sector aislados. Las dimensiones del desarrollo territorial o desarrollo local se refieren al desarrollo humano, el desarrollo económico, el desarrollo socio-institucional y el desarrollo sustentable ambientalmente.

⁹ <http://blog.pucp.edu.pe/blog/mgs/2014/09/>

¹⁰ MGS- PUCP. <http://posgrado.pucp.edu.pe/curso/enfoque-desarrollo-loca/>, consultado en abril 2015.

Para impulsar el desarrollo local con generación de empleo e ingreso, es imperativo un diseño mixto de políticas en el cual, junto a las medidas encaminadas al logro de los principales equilibrios macroeconómicos y el fomento de políticas sectoriales, deben impulsarse también políticas complementarias de carácter territorial y de inclusión social.

El curso señala las exigencias del actual proceso de cambio estructural en el contexto de la globalización económica internacional, a fin de comprender su naturaleza y alcance como elemento de referencia para la introducción de innovaciones en la base productiva y empresarial de un territorio. Todo ello, se enmarca dentro del análisis de la actual crisis del desarrollo a nivel mundial, explicitando las principales tendencias y perspectivas en América Latina y el Caribe.

2. Sumilla del Curso: Sistemas Productivos Locales¹¹ (3 créditos)

El curso expone una visión amplia de los SPL conformados por cadenas productivas territoriales, trabajadores, instituciones y culturas locales, tratando de superar la visión aislada de la empresa. Asimismo, basándose en el concepto de competitividad sistémica territorial y sus diferentes niveles de análisis (micro, meso, meta y macro), presenta igualmente los elementos básicos de la estrategia competitiva de las empresas, donde destacan los conceptos de cadena de valor y sistema de valor, así como los factores determinantes de las ventajas competitivas de territorios y regiones. Se subraya la importancia del sector de micro, pequeña y mediana empresa y de unidades de producción comunitaria para una difusión territorial más equilibrada del progreso técnico y el crecimiento económico.

3. Sumilla del Curso: Descentralización y Gobernanza¹² (3 créditos)

El curso expone el rol de las autoridades locales como agentes importantes en los procesos de desarrollo local. Muchas veces son los líderes principales de las iniciativas de desarrollo local al impulsar en sus territorios la movilización y concertación de actores para el desarrollo económico y la creación de empleo a nivel local. En este contexto, el

¹¹ MGS-PUCP. <http://posgrado.pucp.edu.pe/curso/sistemas-productivos-locales/> consultado en abril de 2015.

¹² MGS-PUCP. <http://posgrado.pucp.edu.pe/curso/descentralizacion-y-gobernanza/>, consultado en abril de 2015.

enfoque del desarrollo local precisa ser construido a partir de las instituciones sociales existentes, tratando de fortalecerlas y facilitar la articulación de los actores territoriales en torno a las estrategias de desarrollo local consensuadas.

La modernización de las Administraciones Locales debe incorporar también a la capacitación en su nuevo papel de animadores y promotores del desarrollo económico local, a fin de construir con los actores privados y el resto de la sociedad civil local en forma conjunta, los necesarios entornos territoriales innovadores para el fomento productivo y desarrollo del tejido local de empresas. Sólo así, las municipalidades podrán colaborar en la generación de riqueza y el empleo productivo, superando la tradicional actuación asistencial. También incluye una alusión al marco normativo y a los instrumentos de gestión y herramientas para la aplicación, así como los aspectos relevantes de la competencia informacional y las fuentes de información sobre DEL.

Cada uno de los cursos tuvo su respectivo syllabus o programa y contenidos para ser desarrollado en las clases.

7.1 Datos del proceso de elaboración de los contenidos del curso El enfoque del Desarrollo Local:

La elaboración del primer curso, paso por una constante coordinación entre los docentes encargados del dictado del curso (Francisco Albuquerque y Julio Gamero) y la docente responsable de DEL en la MGS, esto implicó la constante comunicación con los docentes, viendo que los contenidos de los cursos sean dosificados y estructurados de acuerdo a las normas de la Escuela de Posgrado y al enfoque pedagógico de la Maestría. Los recursos didácticos utilizados y material bibliográfico fueron cuidadosamente seleccionados por los docentes del curso.

Cada sesión de aprendizaje, tanto de los módulos como de las presentaciones de casos, fueron filmados que luego sirvieron de material para el dictado de este curso en la Modalidad Virtual. Esto significó también un doble esfuerzo de parte de los docentes que dictaban el curso y también de los ponentes que prepararon sus presentaciones en los tiempos indicados.

8. CURSO: EL ENFOQUE DEL DESARROLLO LOCAL

El primer curso se dictó en el ciclo Marzo – Julio de 2013

Modalidad Presencial

Cantidad de créditos: 3 (48 horas lectivas)

8.1 OBJETIVO DEL CURSO:

Apoyar a los/as alumnos/as a desarrollar competencias como diseñadores, promotores y ejecutores de políticas de DEL y Empleo a fin de fortalecer el rol de acompañamiento de los actores locales a través de las diferentes fases de un proceso o estrategia DEL+E, lo cual incluyó la identificación y movilización de los actores interesados, así como las oportunidades de desarrollo territorial y de empleo, el fomento de un foro territorial y el desarrollo de un plan estratégico de desarrollo local y empleo, su gestión y ejecución, seguimiento y evaluación.

Se pretendió pues, que los alumnos conozcan el contenido del trabajo que en la práctica debe llevar adelante la facilitación o promoción de iniciativas de desarrollo económico local y empleo. De este modo se trató de complementar las tareas que corresponden a la gerencia social con las habilidades y conocimientos necesarios para la gestión del Desarrollo Económico Local (DEL).

8.2 PROPUESTA CURRICULAR

La propuesta curricular correspondió a 7 Módulos, cada módulo tenía su Objetivo de aprendizaje y la bibliografía correspondiente y luego la presentación de 5 casos nacionales para lo cual fueron invitados consultores que tenían experiencia de DEL en el territorio nacional.

El enfoque de este curso respondía a la necesidad de incorporar una perspectiva que combine la aproximación teórica y el aprendizaje obtenido de la práctica en este campo. Los docentes responsables desarrollaban una exposición acompañada de ayudas audiovisuales permitiendo la participación de los alumnos para que la clase sea más interactiva.

Para este curso se contó con la participación del Prof. Francisco Albuquerque (España), por lo que los primeros 5 módulos fueron dictados de forma concentrada durante una semana. Luego de eso se programó los otros módulos y la presentación de casos en lo

que restaba del ciclo que duraba 17 semanas en total (1 vez por semana).

A continuación presentamos la estructura curricular a la que se arribó para el dictado de este curso:

Estructura Curricular del Curso El Enfoque del Desarrollo Local

MODULO	CONTENIDOS	Docente
<p>MODULO 1</p> <p>¿QUÉ ES EL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL?</p>	<p>Unidad 1.1: Cambio estructural y Globalización: La emergencia de las nuevas tecnologías. Las Diferencias entre el paradigma “fordista” y el paradigma actual de desarrollo. Las oportunidades y retos de la globalización.</p> <p>Unidad 1.2: El enfoque del desarrollo económico local (DEL): Los límites del enfoque tradicional del desarrollo. La búsqueda de un enfoque alternativo: el enfoque DEL.</p>	<p>Prof. Francisco Albuquerque</p>
<p>MODULO 2</p> <p>LAS COMPETENCIAS PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y EL EMPLEO (DEL +E)</p>	<p>Unidad 2.1: La promoción del Desarrollo Productivo y la formación para el Empleo: La formación de competencias para el empleo y DEL. El mercado de trabajo local.</p> <p>Unidad 2.2: Funciones de los/as agentes o promotores DEL+E: Competencias y perfil profesional de los/as agentes DEL+E. Participación en el desarrollo y desarrollo participativo. Los Talleres de Participación Estratégica de actores locales.</p>	<p>Prof. Francisco Albuquerque</p>
<p>MODULO 3</p> <p>EL CONCEPTO DE COMPETITIVIDAD SISTÉMICA TERRITORIAL. LA IDENTIFICACIÓN DE POTENCIALIDAD</p>	<p>UNIDAD 3.1: Analizar el sistema territorial: La competitividad sistémica territorial. Potencialidades productivas y de empleo locales. Los servicios de apoyo a la producción: los servicios de desarrollo empresarial y los servicios financieros a empresas.</p> <p>UNIDAD 3.2: Población y mercado de trabajo local: Población y mercado de trabajo local: los servicios para el empleo. El Desarrollo Territorial Rural y el enfoque DEL. El medio ambiente y el patrimonio cultural como activos de desarrollo económico local.</p>	<p>Prof. Francisco Albuquerque</p>

<p>ES PRODUCTIVAS Y DE EMPLEO LOCALES</p>		
<p>MODULO 4 ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DEL+E</p>	<p>UNIDAD 4.1: Elementos básicos y conceptuales de la planificación estratégica: ¿Qué es la planificación estratégica? Principales fases de la planificación estratégica. Los niveles operacionales de la planificación estratégica.</p> <p>Unidad 4.2: Elaborar la planificación estratégica DEL+E: La visión territorial en un plan estratégico DEL+E. El Plan de acción, detalle de proyectos y actividades.</p> <p>UNIDAD 4.3: La gestión del Plan estratégico DEL+E: La gestión participativa. Alternativas para la gestión estratégica DEL+E. Las Agencias de Desarrollo Económico Local. El financiamiento de las iniciativas DEL+E en el Perú.</p>	<p>Prof. Francisco Alburquerque</p>
<p>MODULO 5 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DEL+E</p>	<p>Unidad 5.1: El enfoque del marco lógico: ¿Qué entendemos por evaluación y seguimiento? La matriz de marco lógico.</p> <p>UNIDAD 5.2: Los Indicadores para el seguimiento y la evaluación: El uso de los indicadores para el seguimiento y la evaluación. La selección de los indicadores posibles. Los informes de seguimiento.</p>	<p>Prof. Francisco Alburquerque</p>
<p>MODULO 6 POLÍTICAS LOCALES DE EMPLEO</p>	<p>Definición de la Población Económicamente Activa (PEA). El desempleo, subempleo, empleo adecuado. El Mercado de trabajo. La oferta y la demanda de trabajo. La vinculación con el mercado de bienes y servicios. Fuentes estadísticas para el seguimiento a las políticas de empleo. El concepto de “Trabajo Decente”. La experiencia del Plan Metropolitano de Empleo Decente.</p>	<p>Prof. Julio Gamero</p>
<p>MODULO 7 POLÍTICAS DE APOYO A MYPES</p>	<p>Definiciones de Microempresa, tipología, aporte al PBI y el empleo, problemas principales. El concepto del Missing Middle y su relevancia para el caso peruano. Las políticas nacionales orientadas al desarrollo productivo y la microempresa.</p>	<p>Prof. Julio Gamero</p>

La coordinación para garantizar la presencia de los consultores expositores de los casos y la moderación de estas exposiciones estuvo a cargo del Prof. Julio Gamero.		
CASO 1:	Financiación de las Estrategias de Desarrollo Económico Local en el Perú	Sr. Angel Paullo
CASO 2:	Experiencia DEL desde las MYPES en Villa el Salvador, Lima.	Lic. Sigisfredo Velázquez
CASO 3:	Desarrollo Territorial Rural y Enfoque DEL: Redes empresariales: estrategia asociativa para promover el DET en territorios con economías de subsistencia. Cajamarca, La Libertad, Cusco.	Lic. Carola Amézaga
CASO 4:	Medio Ambiente y Desarrollo Económico Local: Experiencia de la Cuenca de Lurín - Lima.	Ing. Juan Sánchez
CASO 5:	Desarrollo Regional y Local	Dr. Efraín Gonzáles de O.

Fuente: Elaboración propia en base al Syllabus 2013 del curso El Enfoque de Desarrollo Local. 2015

8.3. PERFILES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES

Los estudiantes de la Maestría en Gerencia Social que participaron en el curso fueron los que eligieron esta Mención dentro de las cuatro Menciones que ofrecía la MGS que eran:

- Mención en Gerencia de Programas y Proyectos de Desarrollo
- Mención en Gerencia de la Participación Comunitaria
- Mención en Gerencia de Prevención y Mitigación de Riesgos de Desastres
- Mención en Gerencia del Desarrollo Económico Local

Estos estudiantes provenían de distintas profesiones pero con el interés de especializarse en DEL.

A la par en este curso se invitó como alumnos libres a profesionales representantes de ONGS socios y aliados de COPEME, Municipios y docentes de la MGS - PUCP que llevaron el curso completo. Y luego asistieron a los otros cursos.

Las Instituciones de procedencia de los invitados fueron ONG Alternativa, ONG FOVIDA, Municipio de Lima Metropolitana, Municipios Distritales, COPEME, todas ellas con una interesante experiencia en DEL.

Las clases fueron muy dinámicas y de un rico intercambio de experiencias de todos los actores que participaban en este espacio formativo. Esto fue altamente evaluado por los docentes que dictaron el curso, ya que los participantes tenían experiencias concretas con que discutir los contenidos que los docentes y consultores impartían en la clase.



Foto de los participantes al primer curso DEL en el Campus de la PUCP, Marzo 2013

8.4. PERFILES DE LOS DOCENTES

Los docentes seleccionados para el dictado del curso se hicieron de acuerdo a las propuestas trabajadas entre la MGS_PUCP y COPEME-ConectaDEL. En una primera etapa el Prof. Francisco Albuquerque hizo las propuestas de docentes internacionales para los tres cursos las cuales fueron compartidas por la MGS. En la medida que se iba dictando cada curso hubo cambios por distintas razones, como la programación de la EPG para las maestrías. Y de otro lado los tiempos de los consultores. Hubo cambios, pero esto no significó un problema para el dictado de los cursos ya que fueron asumidos por otros docentes expertos internacionales en DEL. Ver Anexo 02.

Dr. Francisco Albuquerque Llorens

Asesor Técnico Regional del Programa de Formación en Desarrollo Económico Local con Inclusión Social en América Latina y El Caribe (Programa ConectaDEL), del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Nacido en Córdoba (Andalucía, España) en 1944. Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales y especialista en Desarrollo Económico Local. Realiza actividades de investigación, asesoría, evaluación y capacitación en Desarrollo Económico Local y Empleo en colaboración con programas y organismos internacionales de cooperación para el desarrollo. Ha sido Director de Desarrollo y Gestión Local del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), organismo de la Comisión Económica de Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile. Ha trabajado como consultor internacional en Desarrollo Económico Local en diversos organismos: Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Unión Europea (UE), Organización Internacional del Trabajo (OIT), y Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), entre otros.

Mg. Julio Gamero Requena

Economista con Maestría en Gestión y Desarrollo por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

Gerente General de COPEME.

Se ha desempeñado como Presidente del Centro de Estudios para el Desarrollo DESCO y como investigador principal en diversos proyectos sobre temas de políticas sociales, empleo y vigilancia social del gasto público.

Fue Viceministro de Promoción del Empleo y de la Micro y Pequeña Empresa del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, hasta Marzo del 2005, Director Nacional de los programas A Trabajar Urbano, Pro Joven y presidente del FONDOEMPLEO.

Es catedrático en las secciones de Post Grado de la Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Nacional San Agustín, Universidad Cayetano Heredia, docente de la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Consultores especialistas en DEL que presentaron los casos:

Lic. Ángel Paullo, Especialista en DEL de la ONG Huamán Poma de Ayala, Cusco.

Lic. Sigisfredo Velázquez, Especialista Desarrollo Económico Local y MYPES.

Lic. Carola Amézaga, Especialista Desarrollo Económico. Directora Adjunta HELVETAS Swiss Intercooperation - Perú

Ing. Juan Sánchez, Coordinador Ejecutivo del Proyecto de Desarrollo Territorial y Generación de Empleo en la Cuenca de Lurín - Centro Global para el Desarrollo y la Democracia.

Dr. Efraín Gonzáles de Olarte, Vicerrector Académico de la PUCP y especialista en temas de Descentralización.

8.5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

El material de este curso y las diferentes presentaciones y conferencias impartidas durante el mismo fueron diseñados para ayudar al proceso de aprendizaje. Dicho material promovió, por tanto, la construcción colaborativa del conocimiento y fomentó la relación entre el marco teórico y los desafíos que suelen enfrentar los especialistas en DEL+E ante las diferentes situaciones que deben enfrentar en la realidad, lo cual ofreció a los participantes del curso suficiente material para su propio aprendizaje. Es importante anotar que se partía de un enfoque donde los docentes cumplían un papel de formadores y facilitadores de procesos, este enfoque lo compartía la MGS y COPEME/ConectaDEL, lo cual facilitó la formación de los participantes.

En los diferentes módulos se acompañaron referencias a buenas prácticas y ejemplos que ayudaron en el proceso de aprendizaje. Igualmente, se incluyó algunas actividades prácticas como ejercicios para realizar en grupo. Las discusiones en clase fueron animadas igualmente con la exposición de materiales audiovisuales sobre buenas prácticas en DEL y por presentaciones de especialistas invitados y pasantías a campo.

Para la exposición de los temas se contó con ayudas audiovisuales, PPTs, videos, trabajos grupales, que permitieron un mejor aprendizaje.

Como parte del aprendizaje significativo, luego de la presentación del Caso 3 “Medio Ambiente y Desarrollo Local”, en la que se presentó la experiencia del proyecto en desarrollo en la Cuenca del río Lurín, bajo el enfoque de desarrollo económico local y que incorporó la variable medio ambiente como eje central de la intervención. El Ing. Juan Sánchez propuso una pasantía a la zona del proyecto, la cual se realizó y fue muy positiva para todos los participantes, ya que vieron directamente cómo se desarrollan propuestas DEL desde sus propios actores locales. Fue el Alcalde de Tupicocha quien dio el testimonio de toda la experiencia. Esto fue evaluado como altamente positivo para la comprensión del enfoque DEL+E.

En este programa de visita participaron los alumnos, docentes de la MGS-PUCP y socios de COPEME que asistían al curso. Todas estas actividades fueron coordinadas entre la MGS-PUCP y COPEME/ConectaDEL.

Cabe anotar, que cuando se elaboró el syllabus, fue un ejercicio de intercambio entre la experiencia y las estrategias pedagógicas y didácticas que tiene la MGS_PUCP para todos sus cursos y los aportes de los profesionales de COPEME y ConectaDEL-BID.

Desde el enfoque pedagógico de la MGS se consideró para cada módulo su objetivo de aprendizaje correspondiente y fueron los docentes responsables del curso quienes los elaboraron en coordinación con la MGS.

El desarrollo del syllabus se hizo coordinadamente con los docentes responsables del curso y la responsable de DEL en la MGS, siendo revisado por la MGS, aprobado por la Directora Dra. Marcela Chueca M. antes de ser enviado para su aprobación por la Escuela de Posgrado de la PUCP.

El diseño de la propuesta curricular estaba basada en la estructura para cursos de maestría de la Escuela de Posgrado, en la cual se debía de tener elementos teórico –

prácticos en la enseñanza del curso, considerando que un aprendizaje significativo es aquel que reconoce la experiencia de los participantes y articula dicha experiencia con los conocimientos nuevos brindados por el docente, generando en este proceso nuevo conocimiento, nuevos retos para la transformación de la realidad.

El plan de Estudios para este curso comprendía 48 horas lectivas, de las cuales 26 horas fueron dadas de forma intensiva por el Prof. Albuquerque y 22 horas distribuidas una vez a la semana durante 7 semanas y estuvieron a cargo del Prof. Gamero.

La comunicación de los alumnos con el Prof. Albuquerque para el desarrollo de una parte de las actividades calificadas (trabajo individual) se hizo a través de medios virtuales ya que el profesor solo estuvo presente en la semana intensiva.

La fuente para el procesamiento de esta sistematización fue la información del Syllabus del curso DEL de la Maestría en Gerencia Social de la PUCP. Marzo 2013.



Pasantía del curso DEL a la Cuenca de Lurín, Distrito de Tupicocha. 26 de Mayo de 2013

8.6. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO

La coordinación entre MGS y COPEME/ConectaDEL permitió a los docentes identificar puntos de encuentro en las estrategias de seguimiento y acompañamiento a este proceso formativo. Se coincidía en la figura de un docente facilitador de aprendizajes y ese rol fue cumplido por ambos docentes. Desde la MGS se consideró tener un responsable del seguimiento de todos los cursos DEL y que sirva de nexo entre los docentes que dictaban los cursos y COPEME/ConectaDEL. La presencia de un coordinador que acompañaba

este proceso de formación fue clave para favorecer las instancias de diálogo y el seguimiento a todas las fases del desarrollo del curso.

Este vínculo del coordinador con los docentes permito también apoyar y facilitar la preparación del syllabus y de los módulos de aprendizaje que fueron adaptados de la propuesta del FOMIN para uso en el curso. Y también la coordinación para la preparación del material didáctico que se entregaba a cada alumno (Archivador con todo el contenido del curso, bibliografías, PPTs de cada docente y que fueron publicados en la plataforma virtual). La MGS también se hizo cargo de la parte logística del curso, es decir las aulas para el dictado de los cursos, los espacios para que los docentes preparen su curso, etc.

A nivel del dictado propio del curso, cada docente incorporó estrategias de seguimiento y acompañamiento a los avances de aprendizaje de los alumnos, se emplearon tutorías presenciales y virtuales, reuniones con los alumnos para el trabajo de grupos.

Los consultores expertos en DEL con experiencias en el país que presentaron los casos, también ofrecieron a los participantes que si tenían alguna consulta o ampliación de los casos, les escribieran correos electrónicos que ellos iban a responder estas consultas.

Este enfoque de trabajo en equipo entre la MGS y COPEME/ConectaDEL permitió el desarrollo del curso cumpliendo el cronograma establecido e incorporando estrategias innovadoras para el aprendizaje, como fue la pasantía a campo con el acompañamiento del consultor responsable de esta experiencia.

8.7. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se dio a través de actividades:

Un Informe escrito individual (obligatorio): Al terminar los cinco primeros módulos del curso (impartidos por el profesor Albuquerque), cada alumno o alumna realizó un informe escrito sobre las materias contenidas en dichos módulos, destacando los temas principales que llamaron su atención o que le parecieron más importantes para la práctica, es decir, la aplicación concreta en terreno.

Un Informe colaborativo: Para la evaluación correspondiente a los restantes módulos del curso (a cargo del profesor Gamero) los alumnos o alumnas realizaron un trabajo en grupo, de máximo tres personas. Los trabajos fueron expuestos ante la clase en las Unidades de Aprendizaje contempladas en las últimas sesiones de este curso.

Presentación de experiencias: Además de la presentación de los trabajos de grupo antes citados, se propuso que aquellos alumnos o alumnas que tengan experiencia de participación en iniciativas DEL podría acordar con los profesores del curso algún tiempo específico de clase para la presentación de dichas iniciativas ante el curso. Para ello debían comunicarse con los profesores con antelación, a fin de programar dichas presentaciones.

La participación en clase fue un elemento importante para las evaluaciones.

Es importante también anotar que a este curso de **El Enfoque del Desarrollo Local**, le siguieron los otros dos cursos: Sistemas Productivos Locales y Descentralización y Gobernanza, lo que permitió a los alumnos continuar con la reflexión sobre estas temáticas y acumular conocimientos y mejorar sus competencias en DEL.

Coincidimos con el Programa ConectaDEL en que este proceso de aprendizaje permitió propiciar un espacio de interacción dinámica entre docentes facilitadores, alumnos y participantes invitados para comprender cómo se dan los procesos DEL y aprender de las mejores prácticas y lecciones. Consideramos que esta experiencia inició un proceso de aprendizaje para ambos actores, los docentes y los participantes, ya que en espacios formativos donde el diálogo es parte del enfoque pedagógico, el propio espacio de intercambio de saberes se convierte en un aprendizaje mutuo y sumatorio.

Curso El Enfoque del Desarrollo Local en la Modalidad Virtual

En marzo de 2013 a la par que se daba el I curso Presencial en DEL, se iniciaron las coordinaciones con la PUCP Virtual para virtualizar este curso. Se hicieron las grabaciones de las clases del Prof. Alburquerque, para que sirva como parte del material para este curso virtual. Al igual que intercambiar el enfoque pedagógico para la enseñanza virtual. También se filmaron en las clases presenciales los casos expuestos por los consultores nacionales que participaron ya que esto era parte de los insumos para el curso virtual. Se utilizó la metodología que tiene la MGS-PUCP y la PUCP Virtual para estos cursos, considerando los contenidos conceptuales, procedimentales, y actitudinales. En metodología se utilizó estrategias del E-learning, promoviendo el auto aprendizaje. Manejo de contenidos teóricos y aplicación práctica. El curso se inició en setiembre de 2013.

Para facilitar este proceso, en la medida que el Prof. Albuquerque no residía en el Perú se encargó a la Prof. Rita Zegarra la responsabilidad de la adecuación del material para el entorno virtual en constante coordinación con los docentes: Prof. Albuquerque y Prof. Gamero. Este material se coordinó con PUCP Virtual y en agosto del 2013 se entregaron los siguientes productos: Material escrito adaptado a la modalidad virtual, syllabus del curso para entornos virtuales, actividades calificadas, calendario, lecturas, presentación resumen de cada lectura y videos que se coordinó para su edición con la Dirección de Informática Académica DIA.

Luego esto se repitió para los siguientes cursos, pero en la MGS hubo cambios en la organización de la Maestría, en setiembre de 2013 se nombraron coordinadoras de la modalidad virtual y presencial, por lo que la responsabilidad de estos cursos virtuales y presenciales se transfirió a las responsables. Prof. Amelia Fort como coordinadora de la Maestría Presencial y la Lic. Elsa Zambrano y Lic. Bertha Condori de la Maestría Virtual. Las coordinadoras de las modalidades presencial y virtual tenían experiencia en estos campos en los otros cursos de la Maestría. la Prof. Zegarra asumió el cargo de Coordinadora de Investigación.

A la actualidad se tienen los tres cursos elaborados para el entorno virtual y en el proceso de enseñanza se han ido precisando contenidos, actividades que ayudan a que este material sea permanentemente actualizado de acuerdo a los avances en el enfoque y metodologías de aprendizaje.

El entorno virtual permitió la llegada de estos conocimientos a los estudiantes que están en el País, siendo importante esta llegada a distintos territorios.

9. ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN DEL ENFOQUE DE DESARROLLO TERRITORIAL

A la par que se venía desarrollando las actividades para poner en marcha los cursos de la Mención DEL; la MGS y COPEME/ConectaDEL coordinaron una serie de eventos que tenían el objetivo de colocar en la agenda el enfoque de desarrollo territorial.

En la mayoría de los casos las invitaciones eran abiertas previa inscripción en el Campus Virtual de la PUCP. Hubo también conferencias solamente para el equipo docente y alumnos de la Mención DEL.

Los objetivos planteados para estas conferencias fueron brindar un espacio de debate e intercambio sobre los enfoques de desarrollo económico local y territorial, así como difundir y reflexionar sobre el valor y nuevos paradigmas DEL con la Gerencia Social.

En estos espacios formativos a partir de las ponencias de expertos en el tema también asistían los docentes de la MGS que estaban vinculados a estos temas, estudiantes y público en general. Al ser coordinado con COPEME/ConectaDEL, también eran invitados los representantes de las instituciones socias.

**Cuadro Resumen de Conferencias de difusión en el Campus PUCP
y en los Departamentos del País,**

2011- 2014

Conferencias	Total de participantes
Conferencias nacionales e internacionales realizadas 2011 – 2014 en el Campus de la PUCP	985
Conferencias de difusión de Desarrollo Económico Territorial en los distintos Departamentos del País, 2013 - 2014.	1355
TOTAL	2340

Elaboración propia. 2015

9.1. Conferencias nacionales e internacionales realizadas 2011 – 2014 en el Campus de la PUCP

A continuación presentamos la relación de conferencias que se dieron en el Campus de la PUCP, es importante anotar que las conferencias coordinadas con COPEME/ConectaDEL y MGS, se tenían reuniones previas para organizar todo el evento, logística, PPTs de los ponentes etc. Se hacía un trabajo de equipo muy responsable de ambas partes.

Conferencias realizadas 2011 – 2014 en el Campus de la PUCP

Fecha (D/M/A)	Conferencia	Ponentes	N° de asistentes
9/6/11	*Enfoque de Desarrollo Económico Local en América Latina: Nuevos aportes de la Gerencia Social.	Dr. Francisco Alburquerque, Dr. Marco Dini, Dr. Claudio Cortellese	147
25/01/12	*Articulación del Desarrollo Económico Local y la Gerencia Social	Dr. Claudio Cortellese	84
12/03/12	*Marzo 2012: Bienes comunes, acciones colectivas y DEL (Docentes y alumnos)	Dr. Marco Dini	18
27/09/11	Presentación del Estudio: El Modelo de Desarrollo Alternativo de la Región San Martín. (sistematización con enfoque en el desarrollo económico territorial)	Expositor: Fernando Villarán de la Puente, Jefe del Equipo Consultor. Panelistas: Marco Dini, Karina Fernandez-Stark, Luis Chang Chin,	40
16/05/13	Empresas Sociales para la Innovación y Desarrollo Local	Dr. Mario Vargas (Colombia)	
10/07/12	*Enfoque DEL: su impacto en el diseño de las políticas y la formación del desarrollo territorial.	Dr. Pablo Costamagna	55
23/08/13	*El enfoque DEL en las políticas públicas y los sistemas productivos locales	Dr. Carlos Calderón A.	97
2y3/12/13	Primer Encuentro Latinoamericano de Gerencia Social	Dr. José Sulbrandt (Chile) Dr. Mario Vargas (EAFIT, Colombia) Dr. Sergio Perez Rozzi (ConectaDEL Argentina) Ing. Juan Sánchez (CGDD, Lima) Dra. Natalia Castaño (EAFIT, Colombia)	300

		Mg. Armando Casis (Asoc. Atocongo, Lima)	
10/06/14	Conferencia: Desarrollo Territorial desde la Perspectiva de la Ética para el Desarrollo	Dr. Gonzalo Gamio. Universidad Antonio Ruiz de Montoya y Docente de la Maestría en Gerencia Social de la PUCP Mg. Juan Sánchez (Coordinador Ejecutivo del Proyecto de Desarrollo Territorial y Generación de Empleo en la Cuenca de Lurín) Mg. Víctor Palacios (Consultor de Swisscontact y Docente de la Maestría en Gerencia Social de la PUCP)	90
10/09/14	Conversatorio: Gerencia de Políticas Sociales Municipales para el Desarrollo Territorial: Elecciones Municipales 2014	Nora Bonifaz (Partido Democrático Somos Perú) Moisés Mieses (Partido Humanista Peruano) Eduardo Velásquez (Organización Diálogo Vecinal) Julio Schiappa (Partido Político Perú Patria Segura) Flor de María Valladolid (Partido Político Solidaridad Nacional) Luis de las Casas (Partido Político Vamos Perú) Alfredo Lozada Bonilla (Partido Popular Cristiano) Teresa Tovar (moderadora)	60
03/12/14	*Conferencia Internacional: El Desarrollo Territorial de América Latina: De la Competitividad a la Coopetencia	Dr. Francisco Albuquerque (ponente)	94

TOTAL

985

*Conferencias de la MGS coordinadas con COPEME/ConectaDEL en el marco del Convenio de Cooperación entre ambas instituciones.

Fuente: Elaboración propia. 2015



Fotos de la Conferencia El Desarrollo Territorial de América Latina: De la Competitividad a la Coopetencia. Dr. Francisco Albuquerque.

Diciembre 2014. Fuente: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/mgs/2014/12/>



Foto: Primer Encuentro Latinoamericano de Gerencia Social – PUCP. Fuente:
<https://webfiles.pucp.edu.pe/public.php?service=files&t=2aac7cd795f5b4cfab78f30>

9.2. Conferencias de difusión de Desarrollo Económico Territorial en los distintos Departamentos del País.

La MGS tiene el enfoque de Desarrollo Territorial como base de su actuación, con la incorporación de la Mención DEL se ha fortalecido este enfoque y por otro lado, se ha llegado a los departamentos del país a través de estas conferencias magistrales dictadas, en la mayoría de los casos, por los docentes de la PUCP capacitados en Desarrollo Territorial en el marco del convenio COPEME/BID/ConectaDEL.

Esta estrategia de difusión del enfoque de desarrollo territorial continúa actualmente en las conferencias magistrales en los departamentos, ya que el objetivo nuestro es lograr llegar a más público que se interese en nuevos conocimientos para comprender mejor el desarrollo de su territorio y tratar de establecer lenguajes comunes en relación al enfoque territorial.

En ese sentido, el rol que asume la MGS como agente que pueda dinamizar estos procesos marca el compromiso nuestro con el cambio y con los sectores más vulnerables.

A continuación presentamos las conferencias magistrales que se dieron en este periodo en distintos departamentos del país.

Conferencias Magistrales de difusión en los Departamentos del País

Fecha (D/M/A)	Lugar	Conferencia Magistral	Ponentes
03/05/13	Cusco	El Rol de la Gerencia Social para el Desarrollo	Mg. Percy Bobadilla Díaz.
24/05/13	Huancayo	El Enfoque del Desarrollo Económico Territorial	Mg. Héctor Castro
29/05/13	Huacho	El Rol de la Gerencia Social para el Desarrollo Territorial	Mg. Rita Zegarra
07/06/13	Cajamarca	El Enfoque del Desarrollo Económico Territorial	Mg. Héctor Castro
13/16/13	Arequipa	La Gerencia Social de los Programas y Proyectos de Desarrollo	Mg. Cecilia Lévano
03/04/14	Huancayo	Enfoque del Desarrollo Económico Territorial	Mg. Héctor Castro
10/04/14	Cajamarca	Desarrollo Económico Local	Mg. Cecilia Lévano
24/04/14	Piura	Fortalecimiento de los sistemas productivos: una estrategia para el Desarrollo Económico Territorial	Mg. Víctor Palacios
22/05/14	Huánuco	Desarrollo Territorial y Políticas Públicas	Mg. Rodolfo Herrera

05/06/14	Cusco	Enfoque del Desarrollo Económico Local	Mg. Héctor Castro
10/07/14	Huacho	Desarrollo Económico Local	Mg. Cecilia Lévano
TOTAL 1355			

Elaboración propia. Mayo 2015.



Fotos de la Conferencia Magistral El Enfoque del Desarrollo Económico Local en Cusco, 2014

9.3. Cursos y Talleres de Formación para el Desarrollo Económico Local y Desarrollo Territorial

Desde el inicio de esta experiencia, uno de los elementos claves para poder generar todos estos procesos de formación en DEL fueron las capacitaciones en sus distintas modalidades, cursos, talleres, foros que permitieron el aprendizaje continuo de los docentes de la MGS y de los participantes de las instituciones que asistían como invitados.

COPEME/ConectaDEL y la MGS compartieron esta propuesta y producto de este proceso formativo continuo y la experiencia que tenían los docentes se pudo lograr la sostenibilidad de los cursos en DEL para los siguientes años. Es importante anotar que los consultores internacionales que participaron al inicio de la Mención en DEL para la modalidad presencial formaron a los nuevos docentes en DEL, lo que hizo posible la continuación de la Mención DEL en la MGS hasta la actualidad.

En las propias clases de los cursos DEL de la Mención los docentes participantes de la MGS se formaron para ser los futuros docentes en DEL. Como por ejemplo el Prof. Héctor Castro, la Prof. Cecilia Lévano, el Prof. Víctor Palacios.

Cabe anotar, que el Prof. Héctor Castro, docente de nuestra Maestría, fue invitado a ser el Coordinador de ConectaDEL Perú desde febrero del 2013 a la actualidad.

Talleres, foros y seminarios de formación en DEL y DT

Fecha (D/M/A)	Talleres, Seminarios de Formación en DEL y DT	Ponentes	Organizadores	Participantes
16,18 y 20/08/11	Curso: Desarrollo Económico Local. Construyendo Economías Locales con Inclusión Social	Francisco Albuquerque	MGS/ COPEME /ConectaDEL en coordinación con la Municipalidad de Lima Metropolitana para convocatoria a Municipios. Contenidos: COPEME/ConectaDEL/ MLM	Funcionarios de los Municipios de Lima Metropolitana, ONGs, docentes de la MGS. 50 personas en total.
06/12/11	Taller: Enfoque de Desarrollo Económico Local.	Francisco Albuquerque	MGS/ COPEME/ConectaDEL	Docentes y estudiantes de la MGS-PUCP
07/12/11	Taller: Conformación de la Red de Expertos para la Implementación de Programas de Capacitación en Desarrollo Económico Territorial	Francisco Albuquerque	COPEME/FOMIN/ConectaDEL	Representantes de instituciones y se invitó a 4 docentes de la MGS PUCP: Amelia Fort, Rita Zegarra, Marfil Francke

Fecha (D/M/A)	Talleres, Seminarios de Formación en DEL y DT	Ponentes	Organizadores	Participantes
23/07 al 12/08/12	Foro: Enfoque Pedagógico Formación para el DEL- Webinar, desde Argentina	Tutora: Roxana Pérez	Observatorio ConectaDEL - Argentina	Participaron 2 docentes de la MGS/PUCP: Víctor Palacios y Rita Zegarra
25/01 al 01/03/13	Taller de Investigación Acción para el desarrollo territorial. Argentina	La Prof. Ana Tan presentó el caso: "Fomento del turismo sostenible bajo un enfoque DEL en la macro región Sur del Perú	ConectaDEL - Argentina. Coordinación para su participación con COPEME/ ConectaDEL y MGS	Por la MGS participó la Prof. Ana Tan.
20 al 22/09/12	Taller: Formación de Formadores en Desarrollo Económico Local (DEL)	Francisco Albuquerque y presentación de casos en DEL de diferentes instituciones.	COPEME/ConectaDEL, en coordinación con la MGS-PUCP para la participación de los docentes.	Participaron 14 *docentes de la MGS. Invitados de otras instituciones
08/09 al 04/11/14	Foro: Sistematización de Experiencias en Desarrollo Territorial	Eleonora Spinelli, Francisco Albuquerque, Pablo Costamagna, Mónica Muñoz, Mijal Zas, Héctor Castello.	Observatorio ConectaDEL - Argentina	Docente MGS: Rita Zegarra

*Docentes: Mirlena Villacorta, Cecilia Lévano, Rosa Gabilondo, Marcela Chueca, Amelia Fort, Rita Zegarra, Gloria Díaz, Carlos Torres, Héctor Castro, Isabel Quispe, Teresa Tovar, Víctor Palacios y las asistentes académicas Bertha Condori y Elsa Zambrano.



Foto: Taller: Formación de Formadores en Desarrollo Económico Local (DEL). COPEME/ConectaDEL/PUCP. Set. 2012

LECCIONES APRENDIDAS A MANERA DE CIERRE DE ESTA PARTE:

Las diferentes estrategias de difusión del enfoque de desarrollo económico local y de desarrollo territorial, tanto los talleres, conferencias (Lima y Departamentos del país) han significado un permanente esfuerzo conjunto por posicionar estos temas en la agenda pública, generar debate y reflexión sobre la importancia de comprender en desarrollo territorial desde distintos niveles de actuación.

El rol formativo de la universidad, en este caso desde la Maestría en Gerencia Social, se dio con distintos públicos desencadenando, a partir de estas estrategias de difusión del enfoque de desarrollo territorial, procesos de sensibilización sobre estos temas que, dependiendo de la experiencia de los participantes, amplió sus conocimientos y maneras de abordar la problemática de sus territorios.

En estos espacios, se ampliaron las capacidades de identificación y comprensión de las posibilidades que ofrece el enfoque de desarrollo territorial, se entiende que este proceso no es lineal y que se da gradualmente y considerando la experiencia que cada participante.

La MGS consideró importante fortalecer el enfoque de desarrollo territorial y los aportes de F. Albuquerque, al indicar que “el enfoque de desarrollo territorial, considera la articulación de distintos aspectos como los sociales, políticos, económicos, ambientales y culturales que dinamizan un espacio geográfico. Este espacio geográfico o territorio de actuación, no siempre coincide con la frontera político administrativa, pero pone énfasis en las oportunidades compartidas por los diferentes actores territoriales, considerando como central llegar a consensos en torno a una visión compartida del territorio, identificando sus potencialidades y oportunidades para la innovación, la formación de recursos humanos y la valoración del medio natural y patrimonio cultural”¹³.

Es en esta perspectiva que seguimos avanzando en esta Mención y como Maestría en Gerencia Social nos planteamos la necesidad de que este enfoque transversalice la

¹³ Elaborado en base a Albuquerque F. **Las Estrategias de Desarrollo Económico Territorial**. <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/02/modulo8versionreducidapdf2011-110623131844-phpapp01.pdf> consultado el 15 de setiembre de 2014.

formación de los estudiantes en sus distintos cursos. Consideramos que todo este esfuerzo por brindar este enfoque a nuestros alumnos está en la perspectiva de “formar capital social territorial que avance en el diagnóstico local sobre las diferentes dimensiones de DT – económica, ambiental, social, institucional y cultural”, como indicó F. Albuquerque en su intervención en el Foro de Sistematización de Experiencias, 2014.

10. FORMACIÓN Y TRANSFERENCIA

Desde el 2013 hasta la actualidad se dictan los tres cursos de la Mención DEL tanto en la modalidad Presencial como en la modalidad Virtual.

Los docentes nacionales que asistieron a los cursos y talleres de formación en DEL, son los que actualmente dictan los cursos de esta Mención.

Docentes participantes en la Mención DEL

Curso	Modalidad Presencial	Modalidad Virtual
El Enfoque del Desarrollo Local	Mg. Héctor Castro y Mg. Cecilia Lévano Y consultores invitados	Mg. Víctor Palacios
Sistemas Productivos Locales	Mg. Víctor Palacios. Héctor Castro y consultores invitados	Mg. Víctor Palacios
Descentralización y Gobernanza	Mg. Cecilia Lévano Y profesores invitados	Mg. Cecilia Lévano

La experiencia adquirida en el dictado de los cursos les ha permitido participar de otros espacios de discusión en esta temática, proponer nuevos proyectos para la MGS y también asesorar a los alumnos en sus tesis e investigaciones. Es un capital humano

calificado y comprometido con este enfoque, lo cual es un logro importante de esta experiencia conjunta.

11. CONTINUIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Las actividades de formación en DT, se hizo a un grupo reducido de docentes, es necesario formar en DT a un grupo mayor de docentes, que puedan transversalizar este enfoque en sus cursos.

Es necesario contar con la asesoría técnica de los especialistas internacionales en DT para la formación de los docentes y estudiantes. Articular a los docentes a los programas de formación de formadores que hace FOMIN/BID, que permita a los docentes desarrollar investigaciones con sus alumnos en estos temas.

Nuevos espacios de intervención

Actualmente la MGS participa de la Red Peruana de Universidades RPU y han aprobado el proyecto que presentó la MGS “Taller de Gerencia de Políticas Sociales para el Desarrollo Territorial”, para ser desarrollado en Piura.

Se está elaborando los contenidos del taller con los docentes que dictan los cursos de DEL.

Esto da sostenibilidad a la propuesta que se inició en 2011 y esperamos desarrollarla en otros lugares del país, por lo que la coordinación con COPEME/ConectaDEL es clave para continuar fortaleciendo este enfoque.

Igualmente la MGS lidera la formación de recursos humanos (alumnos y docentes) en el enfoque DT, por lo que nuestro rol es de facilitador de aprendizajes, articulador con otras instituciones que desarrollan experiencias en DT, para iniciar proyectos de investigación en campo coordinados con actores que están desarrollando experiencias concretas en DT para que luego puedan ser sistematizadas y replicadas en otros lugares adecuándolos a su realidad.

11.1. Estrategias y/o alianzas para fortalecer el enfoque de desarrollo territorial

Las coordinaciones con instituciones tanto del sector privado como estatal, incluidas otras universidades y la sociedad civil son la base para consolidar un programa de formación adecuado en nuestros alumnos, que responda a las necesidades las regiones de contar con recursos humanos que implementen políticas de promoción del desarrollo económico territorial.

El convenio que tenemos con COPEME tiene una vigencia de diez años, consideramos importante fortalecer esta alianza con acciones conjuntas que permitan el desarrollo de acciones tendientes al fortalecimiento del enfoque de desarrollo territorial desde la academia. Este convenio nos permite la coordinación permanente con el Programa Regional de Formación DEL con inclusión social ConectaDEL para la formación de los docentes y alumnos.

11.2. Perspectivas a futuro

Continuamos este año la Mención DEL con los tres cursos (Desarrollo Económico Local, Sistemas Productivos Locales y Descentralización y Gobernanza). En este año, tenemos un total de 600 alumnos en ambas modalidades, si incorporamos el enfoque de desarrollo territorial en todos los cursos, un número parecido o mayor estaría recibiendo esta formación en los próximos años.

También seguimos fortaleciendo la difusión de DT en distintos departamentos del país, a través de conferencias magistrales que son dictadas por profesores que se formaron en DEL. Esto permite llegar estos espacios y generar interés para ser parte de la MGS y también reflexionar sobre estos enfoques en sus instituciones.

12. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Las actividades hasta ahora coordinadas con COPEME/ConectaDEL han sido positivas y estamos seguros que lo seguirán siendo, ya que han permitido generar procesos de reflexión sobre el tema de desarrollo territorial que es clave para el desarrollo del país.

La difusión que se ha logrado de manera sostenida durante estos cuatro años, a través de los cursos, conferencias magistrales, conferencias internacionales hay significado un posicionamiento de la Maestría en Gerencia Social en estos temas, tanto a nivel académico, como de la sociedad civil e instituciones públicas y privadas que han sido permanentemente invitadas a intercambiar en estos espacios.

Entendemos que la formación para el DEL, no es un camino, no es una sola teoría, es la posibilidad que las teorías que han sido validadas con la práctica, se sistematicen, para dar pautas o líneas de acción que permitan a los actores sociales dirigir el desarrollo de su territorio. Participar de la solución de situaciones concretas en los espacios de gestión son los que dan solidez a las teorías aprendidas y en eso nuestra Maestría está comprometida.

Sugerimos que se continúe el fortalecimiento de todos los espacios institucionales con el enfoque de desarrollo territorial, ya que es importante que los diferentes actores territoriales tengamos una visión compartida del territorio, podamos identificar las potencialidades que tiene cada uno para innovar y valorar nuestro territorio con todas las riquezas materiales e inmateriales que tenemos. Nosotros desde la Maestría apostamos por esto.

Lima, 11 de Mayo de 2015



Foto: Prof. Héctor Castro y Prof. Cecilia Lévano. Propaganda de la Conferencia Magistral próxima.
Visitar nuestro blog: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/mgs/>

ANEXOS

ANEXO 01

Participantes de la experiencia en DEL 2011 -2014

MGS - PUCP	COPEME/ConectaDEL	FOMIN/BID
Marcela Chueca, Directora de la MGS-PCUP	Francisco Dumler, Gerente General de COPEME	Francisco Albuquerque (consultor)
Amelia Fort, Docente y Coordinadora de la Maestría Presencial.	Bernhard Adam, Coordinador de ConectaDEL en Perú	
Rita Zegarra, Docente y Coordinadora de Cooperación Interinstitucional.	María del Pilar Acha, Asistente de COPEME	
Elsa Zambrano, Coordinadora de la Maestría Virtual. (Ciclo par)	Julio Gamero (12/06/12), Gerente de COPEME reemplazó a Francisco Dumler	
Bertha Condori, Coordinadora de la Maestría Virtual. (Ciclo impar)	Héctor Castro, (febrero 2013) Coordinador de ConectaDEL en Perú. Reemplazó a Bernhard Adam.	
Jessica Guija (Difusión de eventos hasta 2013.	Estrella Cortez, Asistente de COPEME, reemplazo a María del P. Acha.	
Silvia Flores, Coordinadora de Comunicaciones	Lady Watanabe y Madolyn Maldonado, Asistentes de COPEME.	
Rosario Gordillo, Asistente Académica.		
Eleodoro Juica, Asistente Administrativo		

Macarena Secretaria	La Hoz,		
--------------------------------	--------------------	--	--

Fuente: Elaboración propia. Abril 2015.

Anexo 02

Docentes de la Mención DEL de la MGS-PUCP, 2013 -2014

Nacionales	Extranjeros
Julio Gamero	Francisco Alburquerque
Héctor Castro	Carlos Calderón
Víctor Palacios	Sergio Pérez Rozzi
Cecilia Lévano	

Fuente: Elaboración propia. Abril 2015

