



FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU - BRASIL
ConectaDEL - Programa Regional de Formação para o
Desenvolvimento Econômico Local com Inclusão Social – Brasil

SISTEMATIZAÇÃO DAS OFICINAS DE PROJETOS

Foz do Iguaçu, 2015

Promoção:



Parceiros:



AMOP
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO
OESTE DO PARANÁ

CACIOPAR
COORDENADORIA DAS ASSOCIAÇÕES COMERCIAIS
E EMPRESARIAIS DO OESTE DO PARANÁ



1. INTRODUÇÃO

A Fundação Parque Tecnológico Itaipu – Brasil (FPTI-BR) em conjunto com parceiros locais, Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e o Fundo Multilateral de Investimentos (FOMIN) buscam realizar a capacitação e formação dos atores da região Oeste do Paraná por meio do Programa ConectaDEL Brasil.

O Programa Regional de Formação para o Desenvolvimento Econômico Local com Inclusão Social para o Brasil (ConectaDEL Brasil) em continuação das ações de formação realizará uma nova etapa, primeiramente, com o Curso de Promotores de Desenvolvimento Territorial. Para que os alunos do curso elaborarem propostas de projetos que fomentem e promovam o enfoque territorial do desenvolvimento, considerando-se os aspectos econômicos, sócio-culturais, laborais, tecnológicos, meio-ambientais, políticos e institucionais.

No segundo momento, os projetos supracitados estão sendo avaliados dentro de critérios de viabilidade, qualidade e prioridades e, após esta etapa os melhores classificados poderão contar com apoio financeiro e acompanhamento técnico para a sua implementação.

A abrangência do curso inclui os 54 municípios da região Oeste do Paraná, mas além destes também foi estendido o convite para os municípios das regiões vizinhas. Deste modo, houve a participação de 30 municípios no total. Os cursos foram realizados nas cidades de Cascavel, Medianeira, Assis Chateaubriand e Marechal Cândido Rondon, sendo oferecido a opção de uma turma matutina e vespertina, cada uma com capacidade média de 20 pessoas cada. As aulas eram sempre aos sábados, a seguir são apresentados os resultados dos encontros realizados com as turmas para discussão do projeto.

2. CURSO DE PROMOTORES DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

O curso de Promotores de Desenvolvimento Territorial abrangeu o Oeste do Paraná e regiões vizinhas. O objetivo geral deste curso semi-presencial foi de proporcionar conhecimentos e mecanismos para os atores locais desenvolverem projetos cooperados visando à promoção do enfoque territorial do

desenvolvimento. Em seu conteúdo trabalhou temas como: processo territorial de desenvolvimento e suas ferramentas de intervenção, a estruturação de projetos, as formas de captação de recursos (públicos e privados) e as estratégias de gerenciamento de projetos. Houve quatro Polos do curso (Cascavel, Marechal Cândido Rondon, Medianeira, Assis Chateaubriand), e em cada polo havia uma turma matutina e vespertina. Os cinco módulos semi-presencial estão descritos a seguir:

- *Módulo 01 - Inovação e Competitividade:* este módulo inicial com a carga horária de 06 horas, abordando temas, formas e tipos de inovação; ambientes de interação que propiciem a inovação; estratégias de inovação para a competitividade; e estudo de casos com exemplos nacionais no agronegócio, indústria e serviços.
- *Módulo 02 - Estruturação de Projetos:* o módulo abordou os principais elementos e metodologias para elaboração de projetos, ferramentas para monitoramento e avaliação de resultados, desenvolvido em 04 horas.
- *Módulo 03 - Captação de Recursos:* as principais fontes/instituições de fomento por modalidade de projetos, disponíveis para a captação de recursos como FINEP, FOCEM, BRDE, FBB e BNDES dentre outros, com carga horária de 08 horas.
- *Módulo 04 - Análise e Informações Territoriais:* tem objetivo de apresentar ferramentas, acesso e tratamento de informações, e indicadores relativos às atividades e relações sócio-econômicas, ambientais, concentração de renda e pobreza, 04hs/a.
- *Módulo 05 - Projetos Cooperados e Ações Coletivas:* neste tópico foram trabalhadas as dificuldades para operacionalizar projetos cooperados, benefícios e resultados positivos para o território, desenvolvido em 04 horas.

Além das aulas presenciais, ocorreu a Oficina de Projetos (08 hs/Aula), que teve como objetivo a apresentação das propostas dos projetos que estão em desenvolvimento, para o intercâmbio de experiências e iniciativas locais, que será detalhado na próxima seção.

Cada conteúdo trabalhado foi composto por aulas presenciais e por materiais de leitura e atividades desenvolvidas na plataforma virtual (Ead). As Oficinas de Projetos foram realizadas com os alunos em cada Polo, pois como trabalho de conclusão do curso os alunos (em equipes) tiveram que desenvolver propostas de projetos cooperados com instituições locais, definindo seu objetivo, resultados esperados, estrutura/recursos financeiros e econômicos, cronograma de atividades, dentre outros aspectos necessários para implementação do projeto. Ao final do curso foram entregues 19 propostas, com 86 alunos concluintes.

3. REALIZAÇÃO DA OFICINA DE PROJETOS

A atividade para a conclusão do curso teve como objetivo instigar os alunos a realizarem avaliações e proposições para o desenvolvimento do território, por meio da atuação conjunta de ações que podem ser adotadas pelos atores do seu território. Para desenvolver este trabalho com os grupos de alunos em cada cidade Polo do curso, foram realizadas encontros presenciais, vídeo-conferências e tutoria/orientação para elaboração dos projetos, a atividade extra-classe foi estruturada da seguinte forma:

Atividade: Desenvolver uma proposta de projeto com atuação conjunta de atores, que promovam o desenvolvimento territorial.

Procedimento: Realizar uma reflexão sobre o território levando em consideração a suas experiências e aportes teóricos, tendo como orientação a estrutura de trabalho proposta, incluindo na proposta ações conjuntas de atores do território.

Estrutura do Trabalho: A atividade deve ser desenvolvida avaliando a realidade do território no qual o aluno está inserido, observando a estrutura que inclui, mas não se limita, os seguintes pontos:

- ✓ Realizar uma breve descrição de sua experiência, caso participe ou já tenha participado em ações/projetos com enfoque no Desenvolvimento Territorial (DT);
- ✓ Identificação, na sua percepção, de quais são os atores locais (líderes, instituições e associações) que promovem o DT no seu entorno;
- ✓ Análise os entraves detectados no seu território e quais estratégias, em conjunto com outros atores, podem ser realizadas para mitigar o entrave;
- ✓ Realizar uma breve descrição dos objetivos, instituições envolvidas e resultados pretendidos e/ou alcançados;
- ✓ Elaborar as atividades, cronograma, a responsabilidades de cada ator, estrutura de recursos econômico e financeiros necessários para uma possível implementação do projeto;

A primeira Oficina de Projetos do Curso de Promotores foi realizada na sede da Associação Comercial de Marechal Cândido Rondon (ACIMACAR) no dia 24 de Janeiro 2015, com os alunos dos polos de Marechal Cândido Rondon e Assis Chateaubriand.

A oficina de projetos se dividiu em dois momentos, durante o período da manhã esclareceu-se as dúvidas dos alunos em relação aos itens de preenchimento do Formulário de Apresentação de projetos (FAP) e também outras orientações em relação as propostas de projeto. Durante o período da tarde os alunos tiveram a oportunidade de apresentar aos demais colegas as propostas que estavam desenvolvendo, em uma dinâmica que possibilitou o intercâmbio de experiências entre os participantes do curso.

Neste dia, foram apresentados 10 propostas de projeto que abordaram as seguintes temáticas: Turismo, biocombustível e inclusão social, produção de camarões e pescado, eventos e oficinas, qualificação de mão de obra e elaboração de indicadores socioeconômicos.

A segunda Oficina de Projetos do Curso de Promotores foi realizada na sede da Associação Comercial de Cascavel (ACIC) no dia 31 de Janeiro 2015, com os alunos dos polos de Cascavel e Medianeira.

A segunda oficina aconteceu na mesma dinâmica que da primeira, durante o período da manhã os alunos trabalharam no preenchimento do Formulário de Apresentação de Projeto e receberam orientação e esclarecimento de dúvidas por parte da equipe do ConectaDEL – Brasil. Durante o período da tarde, os alunos apresentaram suas propostas de projeto aos demais colegas.

Foram apresentados 15 trabalhos que abordaram as seguintes temáticas: turismo e gastronomia, empreendedorismo, qualificação de mão de obra, fortalecimento do cooperativismo, energias renováveis, desenvolvimento social e competitividade do setor de tecnologia da informação.

Durante sua visita ao Brasil a consultora do ConectaDEL (BID FOMIN), Noemí Saltarelli, acompanhou a Oficina de Projetos e orientou aos participantes quanto a necessidade das propostas de projetos apresentarem ações que gerem capacidades nos atores locais e promovam o desenvolvimento territorial.

3.1. Reuniões

- **WEBINAR**

Nos dias 18 e 19 de dezembro foram realizadas reuniões via skype com os alunos dos 4 polos do Curso de Promotores. Os principais pontos levantados durante a reunião foram sobre o Formulário de Apresentação do Projeto (FAP), a formação dos grupos, as instituições que poderiam participar e esclarecimento de dúvidas em relação ao EDITAL de seleção para apoio a implantação de projetos. Através destas informações a equipe do ConectaDEL realizou uma sistematização dos principais apontamentos realizados na WEBINAR (Anexo 2).

- **Oficina de Projetos**

Conforme solicitação de alguns alunos, foi realizada outras Oficinas de Projetos com o objetivo de sanar as dúvidas quanto ao preenchimento da FAP e

passar outras orientações relativas às propostas de projetos. Para atender os alunos das 4 cidades polos, as reuniões foram divididas da seguinte forma:

- 28 de Fevereiro 2015, na Associação Comercial em Medianeira;
- 04 e 05 de Março 2015, na sede do SEBRE em Cascavel;
- 06 de Março 2015, na Secretária de Indústria e Comércio em Palotina;
- 07 de Março 2015, na Associação Comercial de Marechal Cândido Rondon.

4. PROPOSTAS DE PROJETOS E APRENDIZADOS

O prazo de entrega das propostas de projetos desenvolvidas pelos alunos do Curso de Promotores foi até o dia 07/04/15 e foram encaminhados 19 trabalhos dos polos de Medianeira, Cascavel, Assis Chateaubriand e Marechal Cândido Rondon. Segue abaixo o título dos projetos:

PROPOSTAS DE PROJETOS – CURSO DE PROMOTORES	
1	Reestruturação da Orla da Lagoa do Balneário de Santa Helena(reservatório).
2	Ração com farinha de inseto – uma alternativa de fonte proteica na alimentação de peixes e suínos.
3	Produção de camarões de água doce na região Oeste do Paraná.
4	Capacitação de pescadores com vistas à organização da cadeia produtiva do pescado nos municípios limieiros ao lago de itaipu.
5	Levantamento de indicadores socioeconômicos na cidade de Marechal Cândido Rondon.
6	Modelagem de um centro tecnológico regional para desenvolvimento profissional e empresarial de TIC no Oeste Paranaense.
7	Observatório social de cascavel – PR.
8	Mapeamento das fontes de energias renováveis do Sudoeste do PR.
9	Capacitação para gestão e fortalecimento do associativismo para implantação de frigorífico de filamento de peixe.
10	Sistema de monitoramento e acompanhamento do PDRI (Plano de Desenvolvimento Regional Integrado).
11	Desenvolvimento da cadeia produtiva do pescado na cidade de itaipulândia/PR – Estudo de caso na colônia de pescadores itaipulandienses.
12	Capacitação de técnicos das ACES para captação de recursos.

13	Organização dos setores produtivos de leite, suínos e aves de Matelândia e micro região oeste do Paraná – Brasil, em núcleos setoriais.
14	Centro de formação de jovens líderes em prol do desenvolvimento da região Oeste do Paraná.
15	Criação da agência de desenvolvimento empresarial municipal em Ubitatã – PR.
16	Fortalecimento de competências para cooperativas e associações da agricultura familiar da região Oeste do Paraná.
17	Promoção do desenvolvimento regional com foco em TI.
18	Fortalecimento sustentável do associativismo/cooperativismo no município de Nova Laranjeiras, Território Cantuquiriguaçu.
19	Centro de orientação empresarial e capacitação dos empreendedores da região trinacional.

As melhores propostas selecionadas contarão com o apoio técnico da FPTI e o co-financiamento do BID-FOMIN (Banco Interamericano de Desenvolvimento).

A metodologia do Curso de Promotores proporcionou aos alunos a elaboração de projetos que contribuam para com o Desenvolvimento Territorial. Após a análise dos projetos que foram entregues, percebe-se que alguns trabalhos não apresentaram sustentabilidade do projeto, ou seja, não apontaram ações que poderiam dar continuidade após finalizar o financiamento solicitado. Sendo assim, nota-se uma dificuldade dos alunos em elaborar atividades que podem dar sequência no desenvolvimento sustentável da região. Como lição aprendida para uma eventual segunda edição do Curso de Promotores, é destinar uma equipe técnica para acompanhar os alunos durante a construção da proposta. Realizar visitas as equipes para apoiar no preenchimento do formulário de apresentação do projeto, verificando os componentes e atividades do cronograma de realização.

ANEXO - FOTOS

➤ Oficina de Projetos em Marechal Cândido Rondon



➤ Oficina de Projetos em Cascavel



- Noemi Saltarelli, durante a Oficina de Projetos em Cascavel.

