



CURRICULA DE FORMACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (DEL)

PROPUESTA FORMATIVA ADAPTABLE

Con el propósito de “Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente”, al final de la ejecución del Programa ConectaDEL Argentina se presenta la siguiente currícula de formación en Desarrollo Territorial adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca. Esta currícula es fruto de la experiencia desarrollada desde el inicio de la ejecución en diciembre de 2010, finalizando en diciembre de 2015¹. Es importante destacar que la Universidad Nacional de San Martín- UNSAM, ESL responsable de la ejecución en Argentina, a través del Centro de Estudios Desarrollo y Territorio – CEDeT cuenta con experiencia en el diseño e implementación de cursos, diplomaturas y maestrías en DEL.

Desde el Programa ConectaDEL en Argentina se llevaron adelante el diseño y ejecución de cuatro (4) propuestas de formación en DEL en territorio (desarrolladas en San Martín- provincia de Buenos Aires, Rosario- provincia de Santa Fe, Córdoba- provincia de Córdoba y San Juan- provincia de San Juan), un (1) curso de Formación de Formadores (Chascomús- Provincia de Buenos Aires) y un (1) curso para la Administración Pública Nacional (Ciudad de Buenos Aires). Luego, como resultado de la incidencia del programa y el establecimiento de alianzas estratégicas, se diseñaron e implementaron cuatro (4) cursos más de formación en territorio (tres (3) en la provincia de Córdoba y uno (1) en San Miguel de Tucumán-provincia de Tucumán) y un (1) curso de Formación de Formadores (en Posadas- provincia de Misiones).²

En todos los casos, las propuestas de formación responden a un proceso de trabajo, diálogo, intercambio y concertación entre los socios locales territoriales y la ejecutante (CEDeT- UNSAM) con el objetivo de que la formación y respectiva currícula respondan a las necesidades del territorio y la demanda de sus actores. Por otra parte, es producto de un proceso de construcción de un enfoque conceptual y práctico bajo un enfoque pedagógico para la formación en adultos³.

¹ El programa ejecutó 6 componentes, siendo el componente 3 el correspondiente al diseño de currículas y espacios de formación en DEL.

² Información de los cursos, currículas, socios locales disponible en www.conectadel.org

³ Ver Enfoque de DET y Enfoque Pedagógico: ELEMENTOS ESTRATÉGICOS DE UN ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL, Pablo Costamagna, Roxana Pérez y Eleonora Spinelli, “UN ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL: SU RELACIÓN CON LOS ESPACIOS DE FORMACIÓN (FORMALES Y NO FORMALES).” Roxana Pérez y Pablo Costamagna, FORMADORES – FACILITADORES DE

A continuación se presenta una propuesta de currícula de formación en Desarrollo Territorial posible de implementarse y adaptarse según el territorio donde se implemente, que surge y es fruto del desarrollo de propuestas formativas (piloto) en los diferentes territorios y de la importancia asignada a lo largo del proceso de ejecución del Programa ConectaDEL en Argentina, a los temas principales detectados como prioritarios para la formación en Desarrollo Territorial (DT).

Curso de Formación en Desarrollo Territorial- adaptable
<p>Objetivo General: Mejorar las capacidades de interpretación y de gestión del territorio de actores públicos, privados y de la sociedad civil con el fin de fortalecer y promover procesos de desarrollo territorial.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Formar en Desarrollo Territorial desde un enfoque teórico - práctico- Brindar metodologías de aprendizaje y técnicas de diagnóstico e intervención que permitan a los participantes analizar casos y experiencias así como fortalecer procesos de DT.- Fomentar el diseño de proyectos de intervención territorial- Promover un espacio de intercambio entre los participantes, docentes y demás actores intervinientes en el proceso formativo.
<p>Destinatarios (dependerá del perfil que se persiga formar) Funcionarios, profesionales y técnicos nacionales, provinciales, municipales; actores y dirigentes privados y de la sociedad civil, cámaras empresarias, empresarios; miembros del sector académico y estudiantes.</p>
<p>Modalidad de cursada</p> <p>La propuesta formativa se desarrollará a través de módulos de articulación teórica y práctica, donde la presentación de conceptos básicos estará a cargo del docente del módulo. La exposición de experiencias e investigaciones existentes la realizarán los docentes e invitados involucrados en la temática. Asimismo la recuperación conceptual, devolución a los cursantes y la evaluación del módulo la realizará el docente y la supervisará el coordinador local.</p> <p>Durante la cursada se destinarán las horas de cada módulo a la introducción de conceptos, reflexión y diagnóstico del territorio, la presentación de casos e investigaciones pertinentes a la materia, debate, integración y desarrollo de experiencias de los participantes, recuperación conceptual.</p> <p>La bibliografía de base que integra el curso es la Guía de aprendizaje BID-FOMIN y bibliografía propuesta por los docentes/expertos y la institución responsable de la implementación.</p>

El curso también contará con un **aula virtual** a donde se alojará el programa por módulo, las presentaciones de los docentes y otros recursos didácticos, además de tener a disposición un espacio para el intercambio con el coordinador local, los docentes y participantes a través de consignas de trabajo puntuales y espacios para el tratamiento de temas comunes (opcional según la realidad y capacidad de la institución responsable de la formación)

El curso clausurará con el desarrollo de un **módulo de integración**. Los participantes deberán trabajar en la elaboración y presentación de un **proyecto de desarrollo territorial**, con horas de seguimiento y supervisión (presenciales y/o virtuales) anexas a la cursada a determinar, tanto presenciales como virtuales, pautadas con el docente designado a tal fin. Con la presentación y aprobación del trabajo final se dará por aprobado el proceso formativo.

Los cursantes deberán contar con un mínimo del **75%** (setenta y cinco por ciento) de **asistencia** y **presentar los trabajos** solicitados por cada docente posterior a cada módulo para su aprobación.

La frecuencia del dictado del curso, horas de dedicación por módulo a destinar (se estima de un promedio de 7 horas mínimas), lugar del dictado serán ofrecidos por la institución que lleve adelante la formación dado el conocimiento de la población destinataria y la realidad territorial.

Estructura curricular básica

Módulo: Enfoque del Desarrollo Territorial:

Transformaciones en las nociones de desarrollo y territorio. La proximidad como principio. Globalización y cambio estructural. El paradigma de la complejidad y la mirada sistémica. Organización de la producción y el trabajo. El nuevo rol del Estado. Sus modalidades de intervención: centralismo, desconcentración y descentralización. Introducción a los fundamentos del desarrollo. Las distintas dimensiones: la económica, la social, la humana, la política y la urbano- ambiental. Las escalas y los instrumentos del desarrollo.

Módulo: Gobernanza e institucionalidad para el desarrollo:

La nueva Gobernanza. Los actores del territorio, sus lógicas e intereses. Las relaciones de poder. Instituciones para el desarrollo. Organización para el desarrollo local. Las articulaciones institucionales; prácticas asociativas; construcción de redes y creación de nuevas instituciones. El conflicto y su resolución. Confianza, visión compartida, cooperación y asociacionismo. Capital social. Redes. Liderazgo. El rol y las nuevas funciones de los gobiernos locales.

Módulo: Sistemas Productivos Territoriales e Innovación:

Desarrollo territorial. ¿Por qué es importante el territorio? ¿Cuál es el nuevo contexto? Territorio y sistemas productivos. Empresas y entorno productivo. Redes empresariales en el marco del Desarrollo Territorial. Integración productiva. Competitividad y Desarrollo local. Fortalecimiento del tejido productivo territorial y la innovación.

Módulo: Trabajo, empleo y Servicios de Apoyo:

Contexto y marco conceptual del Trabajo decente y el Desarrollo Económico Territorial. Mercado de Trabajo. Políticas de Empleo, tipos y aplicación. Herramientas y Programas de Empleo. Presentación de casos y experiencias. Empleos Verdes y DET iniciativas y experiencias.

Módulo: Capacidades para la gestión:

El proceso de Liderazgo. Las relaciones interpersonales. Estilos de liderazgo. La importancia de desarrollar habilidades para la gestión: liderazgos, comunicación, dinámica de los grupos. Gestión del cambio. Negociación y técnicas de gestión del conflicto, de resolución de problemas y generación de iniciativas. Procesos de facilitación y animación para el DEL. Animación de procesos participativos y comunitarios.

Módulo: Información Territorial :

La información como elemento indispensable para la toma de decisiones. Diagnóstico sobre los procesos de toma de decisiones, fuentes de información, necesidades de decisores públicos, privados y comunitarios para la planificación de políticas públicas. Sistemas de Información Territorial.

Módulo: Comunicación y Gestión del conocimiento:

El rol del conocimiento en la sociedad de la información. Incidencia de la comunicación en los procesos de gestión de conocimiento para el desarrollo territorial. Recorrido conceptual de la comunicación en el campo del desarrollo. Aplicaciones temáticas de comunicación y nuevas tecnologías: gestión gubernamental, empresarial y comunitaria; salud, medioambiente, derechos humanos, redes de colaboración, entre otros. Estrategias y herramientas específicas para el acompañamiento de iniciativas concretas.

Módulo: Sustentabilidad y medio ambiente:

El concepto de sustentabilidad. Desarrollo y sustentabilidad. La temática ambiental y sus componentes. Líneas de acción en un mundo en transformación.

El cuidado del medioambiente como ventaja competitiva. Educación ambiental. Energías renovables y eficiencia energética. Gestión integral de residuos.

La economía verde y la gestión empresarial ecológica. Comercialización y consumidores ecológicos.

Módulo: Formulación y evaluación de proyectos:

¿Qué es un Proyecto? Tipos de proyectos. Proceso o ciclo del proyecto: identificación, formulación, ejecución, evaluación y monitoreo. Marco Lógico. Gestión por objetivos y procesos.

¿Cómo incorporar la evaluación y el monitoreo como un componente a las políticas de Desarrollo Territorial? Diferencias en el desarrollo de experiencias locales, nacionales y de organismos internacionales.

Módulo: La construcción de un proyecto de desarrollo territorial sustentable

Trabajo final de integración teórico práctica. Formulación de un proyecto de desarrollo para la transformación del territorio como propuesta de intervención en la agenda local. Producto de desarrollo grupal, acompañado y supervisado por el coordinador local.

El tipo de estructura curricular es flexible en cuanto a contenidos amplios y a la presentación de estudios de casos y experiencias territoriales (escritos, audiovisuales, con invitados), recursos didácticos para el dictado de contenidos, implementación de didácticas que faciliten el trabajo áulico, fomentando el intercambio de conocimiento entre docentes, participantes y la coordinación del espacio formativo.

Para el dictado del curso es aconsejable que se cuente con un coordinador local que articule y fortalezca el proceso de implementación del curso entre la institución responsable, docentes, participantes desde su inicio hasta la finalización. El coordinador local facilitará el proceso en forma integral acompañando y participando activamente en la formación así como en la comunicación y trabajo con los actores e institución responsable del curso.