

**ConectaDEL - Programa Regional de Formação para o
Desenvolvimento Econômico Local com Inclusão Social – Brasil**

**RESULTADOS E EXPERIÊNCIAS DO CURSO DE
FORMADORES EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL**

Foz do Iguaçu, 2014

Parceiros:

IMPLEMENTAÇÃO DO CONECTADEL NO BRASIL

O interesse do FOMIN/BID em estender o Programa ConectaDEL – Programa Regional de Formação para o Desenvolvimento Econômico Local com Inclusão Social no Brasil, que já existe em outros países da América Latina, ocorreu por meio da indicação da Fundação Parque Tecnológico Itaipu Brasil – FPTI/BR para implementação do programa e também com o intermédio da Itaipu Binacional – Brasil. As negociações para a implementação do projeto se iniciaram no final de 2012, sendo oficializado em agosto de 2013.

O projeto abrange alguns tipos de cursos formação e capacitação como, formadores, operadores e gestores públicos que abordam o desenvolvimento territorial, por meio de seus aspectos teóricos, suas dimensões, estratégias, capital social e experiências. O curso de operadores é constituído pelas etapas de desenho, articulação e implementação de projetos pilotos financiados pelo BID-FOMIN, construídos por participantes com características de atores locais sociais do território de abrangência do projeto no Brasil, sendo constituído inicialmente pela região oeste paranaense (54 municípios).

O setor da FPTI/BR responsável pela operacionalização do ConectaDEL é o Programa de Desenvolvimento Territorial (DET - FPTI/BR), esta área também possui outros projetos, um deles é o Oeste em Desenvolvimento que conta com instituições parceiras o Sebrae/PR (Serviço Brasileiro de Apoio as Micro e Pequenas Empresas – Paraná), Caciopar (Coordenadoria das Associações Comerciais e Empresariais do Oeste do Paraná) e Amop (Associação dos Municípios do Oeste do Paraná). Em trabalho conjunto com essa rede de parceiros do DET - FPTI/BR, as instituições tornaram-se também aliadas do ConectaDEL no Brasil. As ações foram fortalecidas com o estabelecimento da parceria com a Universidade do Oeste do Paraná (Unioeste) - Campus de Toledo, instituição de ensino que possui o Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (PGDRA), vale remontar que o programa tem a sua proposição em torno das temáticas “desenvolvimento regional e agronegócio” e tem o papel de formar profissionais de alto nível, tanto para a pesquisa como para atuar na gestão do desenvolvimento regional e do agronegócio.

Com o intuito de obter informações sobre experiências, habilidades e práticas do programa ConectaDEL em outros países, houve várias reuniões por

skype para contribuir na implementação do curso de formadores em desenvolvimento territorial acerca do perfil pedagógico do curso em termos de materiais de referência básica e complementares, carga horária, plataforma virtual e tradução do *website*. Nos diálogos com a coordenação regional e outros países também foram apresentadas outras ações do PTI/BR no território como o planejamento de um fórum integração trinacional (Brasil, Paraguai e Argentina) para haver uma relação transfronteiriça e uma linguagem comum sobre o conceito de desenvolvimento territorial.

Para a estruturação dos módulos do curso de formadores foram utilizados como base o Guia de Desenvolvimento Territorial – BID, elaborado por Francisco Albuquerque e Marco Dini, e também estudos aprofundados sobre o conceito teórico abordado no curso, desde a construção ideológica, sendo eles, crescimento econômico, desenvolvimento econômico e outras noções como, espaço, região e território. O objetivo principal pedagógico da apostila foi de proporcionar aos participantes o processo de amadurecimento do termo de desenvolvimento, desde sua criação oficial pela ONU (Organização das Nações Unidas) no período de 1945 até atualmente. Desse modo alguns módulos foram retirados do Guia - BID e outros foram construídos a partir da busca e coleta de dados teóricos em livros e documentos disponíveis no observatório *website* do ConectaDEL.

Houve uma parceria com a instituição de ensino UNIOESTE/Toledo (Universidade Estadual do Oeste do Paraná) que apoiou na estruturação pedagógica e concedeu o reconhecimento acadêmico do curso de formadores, incluindo-o como projeto de extensão da universidade. O curso também contou com o apoio dos coordenadores do programa ConectaDEL e da Fundação Parque Tecnológico Itaipu - FPTI, sendo formada a equipe pedagógica (professores do curso de formadores em desenvolvimento territorial). Após a construção do material base e com a parceria da Instituição houve a coleta de informações sobre a área de pesquisa e aptidões dos professores, foi feito o convite aos mesmos para ministrar aula no curso de formadores, conforme sua experiência e vocação com a temática do respectivo módulo. É importante mencionar que os professores que fizeram parte da equipe pedagógica, não provocaram ao projeto custos relacionados com hora/aula.

Os professores vinculados com a Unioeste foram Jandir Ferrera de Lima e Ricardo Rippel. Já em relação ao programa ConectaDEL: Francisco Albuquerque

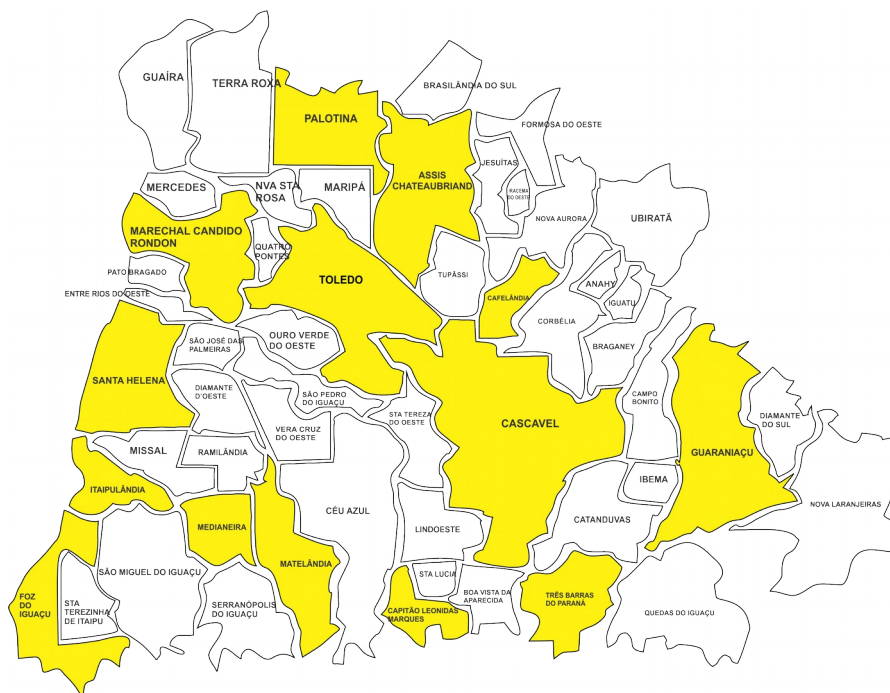
Llorens e Pablo Costamagna. Os demais professores vieram de outras instituições: Maria Angélica Jung (FPTI/BR), Marcelo Percicotti (Federação das Indústrias do Paraná - Fiep), Carlos Águedo Nagel Paiva (Fundação de Economia e Estatística Siegfried Emanuel Heuser – FEE).

Em relação ao processo de seleção dos alunos do curso de formadores teve como principal argumento por se constituírem em indivíduos que obtenham como pré-requisitos alguma experiência adquirida e habilidades em desenvolvimento territorial, exercer influência/liderança na comunidade que está inserido e que deveriam possuir ensino superior completo. No curso houve um incentivo para serem participantes professores de outras temáticas/áreas afins de universidades do território de abrangência do projeto. A divulgação do curso foi por meio das instituições parceiras do projeto, onde os mesmos repassaram internamente as instituições representantes e também foi realizada a publicação do curso no site da FPTI, sendo desse modo, a quantidade de instituições compostas, por:

- Instituições parceiras: 06 - Instituições locais: 14 - Instituições Paraguai: 04

Estas instituições mencionadas são de 14 municípios pertencentes a região oeste paranaense (figura 01 a seguir, demonstra a proporção dos alunos na região oeste) e 4 municípios da região sudoeste do Paraná e mais 2 municípios do Paraguai.

Figura 01 – Região Oeste Paranaense



Fonte: Desenvolvimento Territorial – FPTI/BR

Já o processo de criação da plataforma virtual intitulada “Desenvolvimento em Ação” (<http://ead.pti.org.br/desenvolvimentoemacao/>), foi realizada por meio do apoio técnico do setor de educação do FPTI, com a qual ocorreu várias reuniões para que a proposta da plataforma adapta-se com as necessidades e anseios do curso de formadores, havendo nesta plataforma um ambiente de interação e integração entre os alunos e com os tutores do curso. O ambiente possui o material de base do curso, cronograma das aulas, manual do aluno, apresentação do perfil profissional do aluno, apresentação da equipe técnica e parceiros, fóruns de discussão, tira-dúvidas, midiateca (material disponibilizado pelos professores do curso), os módulos (materiais de leitura complementar), mural de avisos, notificações por e-mail, atividades referente aos módulos e disponibilização das aulas filmadas do curso. Neste ambiente também foi possível fazer o acompanhamento dos alunos, o qual se verifica o tempo de interação com a plataforma e o período do último acesso.

EXPERIÊNCIAS DO CURSO DE FORMADORES

A primeira ação do projeto consistiu o curso de formadores, havendo aulas presenciais e virtuais com a utilização da plataforma EAD – Desenvolvimento em Ação. O curso possui uma carga horária de 120 horas/aulas, dividido em 6 módulos de 20 horas/aulas, sendo 8 horas/aulas presenciais e 12 horas/aulas virtuais.

O lançamento do curso de formadores ocorreu no dia 14 de março no 2º congresso da CACIOPAR (Coordenadoria das Associações Comerciais e Empresariais do Oeste do Paraná), com a temática do evento “O papel da Iniciativa Privada no Desenvolvimento Territorial”. Para este evento de lançamento esteve presente o Sr. Sergio Pérez Rozzi (Coordenador do Observatório do ConectaDEL), que consistiu em uma breve exposição do Programa ConectaDEL e também serviu de espaço para divulgação do website do Programa, disponível em: <http://www.conectadel.org/pt/rotador/lanzamiento-del-curso-de-formacion-de-formadores-brasil/>.

A abertura oficial do Curso ocorreu no dia 05 de Abril, contou com a presença de Herlon Goelzer de Almeida (Assessor do Diretor Geral da Itaipu

Binacional – Brasil), Mario César Costenaro (Presidente da CACIOPAR), Orestes Hotz (Gerente da Regional Oeste – SEBRAE) e Jonhey Nazzario Lucizani (Gerente do Programa Desenvolvimento Territorial da FPTI), que assinaram uma ata de compromisso com os objetivos e ações previstas no ConectaDEL no Brasil.

As aulas presenciais foram realizadas aos sábados, com encontros quinzenais na FPTI, no período de 29 de março à 13 de junho de 2014. Os módulos apresentados foram:

Quadro 01 – Módulos do Curso de Formadores

UNIDADES	PROFESSORES
Módulo 01 - Enfoque em Desenvolvimento Territorial	Jandir Ferrera de Lima (UNIOESTE)
Módulo 02 - Estratégias do Desenvolvimento Territorial	Ricardo Rippel (UNIOESTE)
Módulo 03 - Gestão Pública, Capital Social e Governança	Pablo Costamagna (ConectaDEL)
Módulo 04 - Empresas, Cadeias Produtivas e APLs	Carlos Paiva (FEE)
Módulo 05 - Competitividade Sistêmica Territorial	Paco Albuquerque (ConectaDEL) e Maria Angélica (PTI)
Módulo 06 - Projetos de Integração Produtiva: áreas de interesse, avaliação e monitoramento de projetos	Marcelo Percicotti (FIEP) e Jandir Ferrera de Lima (UNIOESTE)

O curso contou com 132 participantes e 120 concluintes ao final do curso, pois alguns ultrapassaram o número de faltas ou não entregaram todas as atividades do curso. Cada turma possuía uma tutora que realizava um acompanhamento das atividades presenciais e virtuais. No decorrer do curso foi passado aos alunos questionários referente aos módulos estudados e também uma atividade final do curso que consistiu na avaliação e proposições para o desenvolvimento do território.

As duas turmas foram cadastradas no ambiente virtual, sendo que cada aluno possuía seu *login* de acesso. As tutoras acompanhavam a frequência de acesso dos alunos, atualizavam o sistema, emitiam notificações relacionadas ao curso e também era possível enviar *e-mails* e avisos aos alunos. Também havia um espaço destinado para a discussão e comunicação entre os alunos.

Antes da realização do módulo presencial, foram realizados pesquisas de materiais referente ao tema a ser tratado como artigos, estudos de caso e textos

para leitura complementar e os mesmos foram disponibilizados para consulta.

Na plataforma foi criada uma pasta denominada como “Midiateca” onde esta incluído os *slides* apresentados pelos professores e também as filmagens das aulas presenciais. Os alunos eram avisados antecipadamente sobre a aula, qual seria o palestrante e demais informações.

As tutoras tiveram um papel importante no decorrer do curso, pois através das mesmas os alunos podiam tirar dúvidas e levantar questionamentos sobre as aulas e materiais, pois, além da interação com os alunos, a plataforma possuía uma estrutura intuitiva e de fácil localização dos materiais.

ANEXOS

FIGURA 1 – Apresentação Sergio Pérez Rozzi – 2º Congresso CACIOPAR



FIGURA 2 – Abertura do Curso de Formadores.



FIGURA 3 – Aula do Professor Jandir Ferrera de Lima



FIGURA 4 – Aula do Professor Ricardo Rippel



FIGURA 5 – Aula do Professor Pablo Santiago Costamagna



FIGURA 6 – Aula do Professor Francisco Albuquerque Llorens



FIGURA- 7 – Aula do Professora Maria Angélica Jung

