

DIPLOMATURA EN DESARROLLO TERRITORIAL SUSTENTABLE

HOJA INFORMATIVA

INFORMACIÓN BÁSICA

- ▶ Diplomatura en Desarrollo Territorial Sustentable
- ▶ Realizado de mayo a noviembre de 2013
- ▶ Localización: San Juan, Provincia de San Juan (Argentina)
- ▶ Socios Locales: Secretaría de Política Económica del Gobierno de San Juan, Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de San Juan
- ▶ Cantidad de Participantes: 30



Objetivos

Mejorar las capacidades de interpretación y de gestión vinculadas a la promoción del desarrollo económico local.

Capacitar en DEL a empresarios, actores institucionales y referentes de la sociedad civil del territorio.

Transferir metodologías de aprendizaje y técnicas de diagnóstico e intervención que permitan a los participantes estudiar casos así como fortalecer procesos de DEL.

Promover un espacio de intercambio entre los participantes para impulsar proyectos de intervención territorial.

“Uno de los logros fue avanzar en el apoyo a procesos de descentralización, fortaleciendo las capacidades de gestión integrada, de carácter público – privada, para los procesos de desarrollo económico local sostenible en el país.”

VALERIA GONZÁLEZ

COORDINADORA DE LA DIPLOMATURA, SAN JUAN

Antecedentes

Desde el 2011 el Programa ConectaDEL se ha especializado en la formación en desarrollo territorial de operadores, agentes y funcionarios en diversos países de América Latina.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de gestión locales y favorecer la inclusión del enfoque territorial en el diseño de políticas públicas; se mantienen actividades de formación y gestión de conocimiento en Argentina, Perú, Guatemala y El Salvador. Incorporando, en 2013, a Brasil y Chile.

En Argentina, la iniciativa es implementada por la Universidad Nacional de San Martín, a través del Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT) con amplia trayectoria en formación para el desarrollo local.

En materia de formación, ConectaDEL Argentina, ha realizado:

4 Cursos a operadores territoriales en San Juan, Córdoba, Rosario, San Martín, en los que participaron cerca de 300 personas.

1 Curso a funcionarios públicos, con participación promedio de 25 personas en cada encuentro mensual.

1 Curso para formadores en DEL, bajo el título "Laboratorio de Didácticas para el DEL" conformó un grupo de 32 personas.

Por cada instancia de formación se presentan proyectos de intervención territorial, formulados por los propios participantes y se realiza un documento de sistematización de la experiencia para el registro de aprendizajes.



Destinatarios

Funcionarios locales y provinciales del Gobierno de San Juan, técnicos, actores privados y de la sociedad civil, cámaras empresarias, empresarios, miembros del sector académico de la Provincia de San Juan.

Modalidad de cursada

► Encuentros quincenales los días viernes de 17 a 20 y los sábados de 10 a 13hs.

► Aula virtual como herramienta complementaria donde se alojaron los contenidos de cada módulo y se motivó la comunicación de los cursantes con los docentes y coordinación, así como el intercambio entre participantes.

Estructura Curricular

La propuesta formativa consistió en la presentación de diferentes expe-

riencias del territorio vinculados a la temática de la Provincia de San Juan, a nivel nacional y regional, a partir de la cual uno o varios expertos realizaron una recuperación conceptual para el análisis colectivo.

Los contenidos se desarrollaron distribuidos en 10 módulos:

- Enfoque del Desarrollo territorial
- Gobernanza e institucionalidad para el desarrollo
- Sistemas productivos territoriales e innovación
- Integración y ordenamiento territorial
- Competencias para la gestión
- Información territorial
- Comunicación y gestión del Conocimiento
- Sustentabilidad y medio ambiente
- Formulación y evaluación de proyectos
- La construcción de un proyecto en Desarrollo territorial sustentable

La realización de un proyecto final se constituyó como un eje central del curso como experiencia pedagógica para la recuperación de los saberes y perspectivas puestas en juego a lo largo del trayecto formativo de los y las participantes y su vinculación con una experiencia concreta.

Esta línea fue de especial importancia al brindar la posibilidad de que los 11 proyectos presentados puedan participar del concurso que se implementa durante 2013 y 2014 para obtener financiamiento para su ejecución.

Enfoque pedagógico

El proceso de enseñanza - aprendizaje fue orientado desde una mirada dialógica entre las perspectivas teóricas, y los casos y las experiencias de los participantes.

En este sentido la propuesta pedagógica se basó en la importancia de concebir el conocimiento como una construcción colectiva, en donde se apuntó a la recuperación de los saberes para el abordaje de las problemáticas. También se identificó la importancia de abrir espacios para la discusión de los procesos por parte de los cursantes.

Si bien el curso se enmarca dentro de un proceso educativo formal, las metodologías y didácticas empleadas se dieron a través de instancias menos formalizadas y orientadas también, más allá de los conceptos, a trabajar en competencias para fortalecer las capacidades en el territorio, a través de la puesta en valor de los propios saberes y experiencias locales.

El enfoque propuesto facilitó la flexibilidad de los docentes sobre la dinámica de los módulos temáticos; incorporando nuevos temas que fueron surgiendo y dando lugar a las discusiones que fueron más significativas para los participantes.

Aprendizajes

Diseño del curso y la definición de la propuesta curricular: la estructura de cursada teórico-práctica (presentación de experiencias y casos) permitió una amplia participación de los cursantes desde sus propios saberes y recorridos.

Conformación del grupo: se menciona como un aspecto positivo y enriquecedor la heterogeneidad que posibilitó la diversidad y los contrapuntos en las discusiones.

Compromiso de los participantes: se detectó un alto nivel de entusiasmo y compromiso, que se tradujo en la presentación de 11 proyectos en un muy corto período de tiempo.

Ejercicio de formulación de proyectos: contribuyó a una agenda territorial en construcción lo que permite que tanto Municipalidades, Gobierno Provincial como otras organizaciones empresariales y de la sociedad civil, puedan encontrar en estos proyectos una oportunidad de impulsar o fortalecer iniciativas orientadas al Desarrollo Territorial Sustentable.

Fondo Multilateral de Inversiones FOMIN BID
Sede en Argentina
Esmeralda 130
CABA
www.fomin.org



Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT)
Paraná 145 1er piso
CABA
cedet@unsam.edu.ar
<http://www.cedet.edu.ar>

ConectaDEL. Programa Regional de Formación en Desarrollo Económico Local con Inclusión Social para América Latina y El Caribe
argentina@conectadel.org
www.conectadel.org
www.facebook.com/ConectaDEL
www.twitter.com/ConectaDEL